

## LES VIDEOS DE LA FORMATION *ANIMATEUR EUROPEEN POUR LA JEUNESSE*

### MODULE : APPRENDRE A BIEN COMMUNIQUER

---

- ✚ [Les fondamentaux de la communication](#)
- ✚ [Comprendre comment notre identité influence nos communications](#)
- ✚ [Comment améliorer ses compétences en communication ? \(part 1\)](#)
- ✚ [Comment améliorer ses compétences en communication ? \(part 2\)](#)
- ✚ [Les techniques de communication](#)
- ✚ [Les erreurs à éviter en communication](#)
- ✚ [Les différents types de communication](#)
- ✚ [Comment élaborer une stratégie de communication ?](#)
- ✚ [Quizz et Réponses du quizz](#)
- ✚ [Liens pour aller plus loin](#)

### MODULE : TRAVAILLER EN EQUIPE

---

- ✚ [Organiser et animer le travail d'équipe \(part 1\)](#)
- ✚ [Organiser et animer le travail d'équipe \(part 2\)](#)
- ✚ [Organiser et animer le travail d'équipe \(part 3\)](#)
- ✚ [Stimuler des idées \(part 1\)](#)
- ✚ [Stimuler des idées \(part 2\)](#)
- ✚ [Construire une démarche d'amélioration continue](#)
- ✚ [Aider à la décision](#)
- ✚ [Communiquer](#)
- ✚ [Piloter un projet](#)
- ✚ [Quizz et Réponses du quizz](#)
- ✚ [Liens pour aller plus loin](#)

## MODULE : ASSURER LA SECURITE DES PARTICIPANTS

---

- [!\[\]\(815df092dd722ee9268ef8e6d0193e3a\_img.jpg\) Sécurité et prévention \(part 1\)](#)
- [!\[\]\(c72edb9626cad660f3a9f5fb0f22a68c\_img.jpg\) Sécurité et prévention \(part 2\)](#)
- [!\[\]\(0c564128c6342bd2f601e97f4518828a\_img.jpg\) Ethique et déontologie en animation](#)
- [!\[\]\(5cb79a1c9acdf5d94bce345803852578\_img.jpg\) Le rôle d'un animateur dans les échanges de jeunes](#)
- [!\[\]\(cc23775bf31a648cde5902baa397f9aa\_img.jpg\) Lutter contre les discriminations part 1](#)
- [!\[\]\(0f607256894bb1ede5f4e367e10faa26\_img.jpg\) Lutter contre les discriminations part 2](#)
- [!\[\]\(b5a96c12e7c148f5f0a1e79e6e3ae06f\_img.jpg\) Lutter contre les discriminations part 3](#)
- [!\[\]\(b1ec1765ecac1504c3ad80161aa698d7\_img.jpg\) Lutter contre les discriminations part 4](#)
- [!\[\]\(1ac6553686eceeed52ad5e46b685f2ec\_img.jpg\) Quizz et Réponses du quizz](#)
- [!\[\]\(f93c8edfefbeead1d1dcd1f6754e6345\_img.jpg\) Liens pour aller plus loin](#)

## MODULE : CONCEVOIR, ANIMER ET EVALUER DES ACTIVITES

---

- [!\[\]\(c6a8736a601a632e2c96605cf66055ed\_img.jpg\) Les fondamentaux de l'animation de groupe \(part 1\)](#)
- [!\[\]\(64ef2b19d70b31fbbfce0e0e2aa3d7b4\_img.jpg\) Les fondamentaux de l'animation de groupe \(part 2\)](#)
- [!\[\]\(9ba1c633ca37327550476fd7d0d00348\_img.jpg\) Les courants et les méthodes pédagogiques \(part 1\)](#)
- [!\[\]\(9123a11efb62a56709757215846100c3\_img.jpg\) Les courants et les méthodes pédagogiques \(part 2\)](#)
- [!\[\]\(81ed9b526bb4d794d4b41c492b59462a\_img.jpg\) Les différents types de projet](#)
- [!\[\]\(73ff443d232f42a7f7c62fc0b625b197\_img.jpg\) La connaissance du public](#)
- [!\[\]\(1875783f027eea357c44cf6b28874dc9\_img.jpg\) Des idées d'activités \(part 1\)](#)
- [!\[\]\(8e3c070538b017ee3f9ae5ec34168d7e\_img.jpg\) Des idées d'activités \(part 2\)](#)
- [!\[\]\(65ccf85a896fb6b80747b2759e07d8eb\_img.jpg\) Des idées d'activités \(part 3\)](#)
- [!\[\]\(a5237a020a008d2d5cf7735d226bf122\_img.jpg\) Des idées d'activités \(part 4\)](#)
- [!\[\]\(7eb94c6063e3d1d20ffe05d53e8af840\_img.jpg\) Quizz et Réponses du quizz](#)
- [!\[\]\(44ba307df15eee601446fc825a5db580\_img.jpg\) Liens pour aller plus loin](#)

## MODULE : L'ÉDUCATION NON FORMELLE OU COMMENT APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

---

- ✚ [Comprendre les fondamentaux de l'Education Non Formelle](#)
- ✚ [Découvrir les méthodes de l'Education Non Formelle](#)
- ✚ [Connaître l'apprentissage tout au long de la vie \(part 1\)](#)
- ✚ [Connaître l'apprentissage tout au long de la vie \(part 2\)](#)
- ✚ [Quizz et Réponses du quizz](#)
- ✚ [Liens pour aller plus loin](#)

## MODULE : DECOUVRIR LA POLITIQUE EUROPEENNE EN FAVEUR DE LA JEUNESSE

---

- ✚ [Histoire de la construction européenne \(part 1\)](#)
- ✚ [Histoire de la construction européenne \(part 2\)](#)
- ✚ [Les symboles et les valeurs de l'Union Européenne](#)
- ✚ [Les institutions de l'Union Européenne](#)
- ✚ [Le programme Erasmus +<https://youtu.be/hn7pxplePVc>](#)
- ✚ [La stratégie européenne pour l'inclusion et la diversité dans le domaine de la jeunesse](#)
- ✚ [Le dialogue structuré en 2 minutes](#)
- ✚ [Découvrir le kit débat de la stratégie européenne de la jeunesse](#)
- ✚ [Quizz et Réponses du quizz](#)
- ✚ [Liens pour aller plus loin](#)

## MODULE : EDUQUER AUX DROITS HUMAINS

---

- ✚ [L'histoire des droits de l'homme](#)
- ✚ [Accent Droits de l'Homme : Violations, Histoire, Première Dimension](#)
- ✚ [Droits des femmes, ONG, Deuxième Dimension](#)
- ✚ [Accent Droits de l'Homme : Développement, Chantiers, Troisième Dimension](#)
- ✚ [Les différentes approches de l'Education aux Droits Humains \(part 1\)](#)
- ✚ [Les différentes approches de l'Education aux Droits Humains \(part 2\)](#)
- ✚ [Agir pour les Droits Humains \(part 1\)](#)
- ✚ [Agir pour les Droits Humains \(part 2\)](#)
- ✚ [Agir pour les Droits Humains \(part 3\)](#)
- ✚ [Quizz et Réponses du quizz](#)
- ✚ [Liens pour aller plus loin](#)