

## « Briser les murs »

" Tolérance, intégration, inclusion ", quelle que soit la langue utilisée, le but est le même : **COMBATTRE LA DISCRIMINATION.**

36 personnes originaires de Grèce, d'Italie, de France, de Hongrie, de Turquie et de Roumanie se sont réunies, du 22 octobre au 1<sup>er</sup> novembre 2022 dans la vieille ville de [Târgoviște, l'ancienne capitale de la Roumanie](#), afin d'en apprendre davantage sur la discrimination et la manière de la combattre.

Les autres objectifs de cette rencontre européenne étaient de sensibiliser les jeunes aux autres cultures, de **lutter contre les inégalités et la discrimination**, de **trouver de nouvelles façons de penser et d'agir**, d'analyser les stéréotypes et la façon dont les médias les présentent, et **de réduire l'influence des préjugés culturels** et de la discrimination.

Le 23 octobre, nous sommes arrivés sur les lieux et nous avons eu notre première interaction pendant le dîner. Le premier jour, le projet a été lancé par un accueil chaleureux de la part de l'organisation hôte et par quelques activités destinées à briser la glace, afin que nous puissions commencer à nous connaître. L'après-midi, nous avons également parlé du [Youthpass](#), de ses compétences, de leur importance dans la vie quotidienne et de la manière dont nous pouvons les développer et les améliorer tout au long du projet.

Le deuxième jour du projet, nous avons discuté de **la discrimination** et de ce qu'elle signifie pour nous. Chaque équipe devait réaliser une affiche montrant comment la discrimination se produit et qui en est victime. Les affiches de chaque équipe étaient vraiment bien préparées et tout le monde a pu comprendre ce que signifie la discrimination de manière simple. Ensuite, chaque pays a dû travailler en groupe et présenter ce qui se passe dans chaque communauté en fonction de la discrimination et des réalités locales. La chose la plus importante que nous avons apprise est que les types de discrimination sont les mêmes, quel que soit l'endroit où l'on se trouve.

Le troisième jour, nous avons commencé la matinée en jouant au jeu "[Un pas en avant](#)". Au cours de ce jeu, chacun d'entre nous s'est vu attribuer des rôles aléatoires dans lesquels il devait s'adapter et nous avons reçu des phrases qui, si elles étaient appliquées à nous, nous feraient faire un pas en avant. Ce jeu nous a permis de mieux comprendre comment la société fonctionne et comment certaines personnes peuvent avancer dans la vie et avoir plus d'opportunités grâce à leurs privilèges. Le soir, nous avons étudié [l'iceberg culturel d'Edward T. Hall](#). Nous avons été divisés en groupes et avons discuté de la manière dont certaines caractéristiques culturelles sont plus visibles que d'autres. Après réflexion, nous sommes arrivés à la conclusion que les cultures ne sont pas seulement ce que l'on voit mais qu'il y a plus de traits cachés, comme les valeurs, les idées, les attitudes et les perceptions.

Le quatrième jour, nous avons appris ce qu'est la **discrimination sexuelle** et comment nos croyances peuvent affecter les gens dans le monde entier. Comme nous l'avons tous convenu, il serait beaucoup plus facile de construire une relation avec les autres en acceptant un fait simple, mais important : nous sommes des personnes et des êtres différents c'est inscrit dans nos gènes.

Le cinquième jour, nous avons été confrontés à la **discrimination ethnique**, la manifestation comportementale du racisme, qui se définit comme un traitement injuste et différencié sur la base de la race ou de l'ethnicité. Au cours de cette journée, [un représentant de la communauté rom est venu nous expliquer quelques faits sur eux et la discrimination à laquelle ils sont confrontés dans nos sociétés.](#)

Après la présentation, nous avons visité la Cour royale de Targoviste et nous avons pu en apprendre davantage sur l'histoire, la culture et les traditions roumaines.

Le programme du sixième jour était très intéressant parce qu'il touchait exactement à l'objectif de cet échange, celui de sensibiliser chacun d'entre nous aux différentes formes de discrimination et surtout d'apprendre [à mieux connaître la genèse des Droits Humains et leur évolution](#) et aussi comment les promouvoir et les défendre dans la société.

[Nous avons appris à transformer en quelque chose de beau, en les peignant, certains symboles et signes qui favorisaient des situations négatives.](#)

Le septième jour, nous avons parlé de **l'art-thérapie** et de la manière dont nous avons réussi à changer le message de certains symboles en les transformant en œuvres d'art. Après la présentation des photos, nous avons commencé à travailler pour la campagne qui sera utilisée pour promouvoir le projet. Nous nous sommes divisés en quatre groupes, chaque groupe avait une tâche précise, et en développant notre travail d'équipe, nos compétences en gestion des tâches et en gestion du temps, nous avons terminé nos listes de choses à faire. Après la première de la campagne, nous nous sommes préparés pour la fête d'Halloween.

Les derniers jours, **nous avons essayé d'imaginer la création d'un monde sans discrimination ni stéréotypes.** Nous avons encouragé le dialogue interculturel, la diversité multiculturelle et la tolérance entre nous pour une meilleure inclusion sociale. En outre, nous avons amélioré notre confiance en nous et nous avons été habilités à développer des stratégies appropriées pour lutter contre la discrimination. Dans l'ensemble, ce fut une expérience inoubliable et intéressante, bien organisée par [l'association Be You](#), à laquelle chacun devrait saisir l'occasion de participer et de découvrir le monde Erasmus+.