



Co-funded by  
the European Union

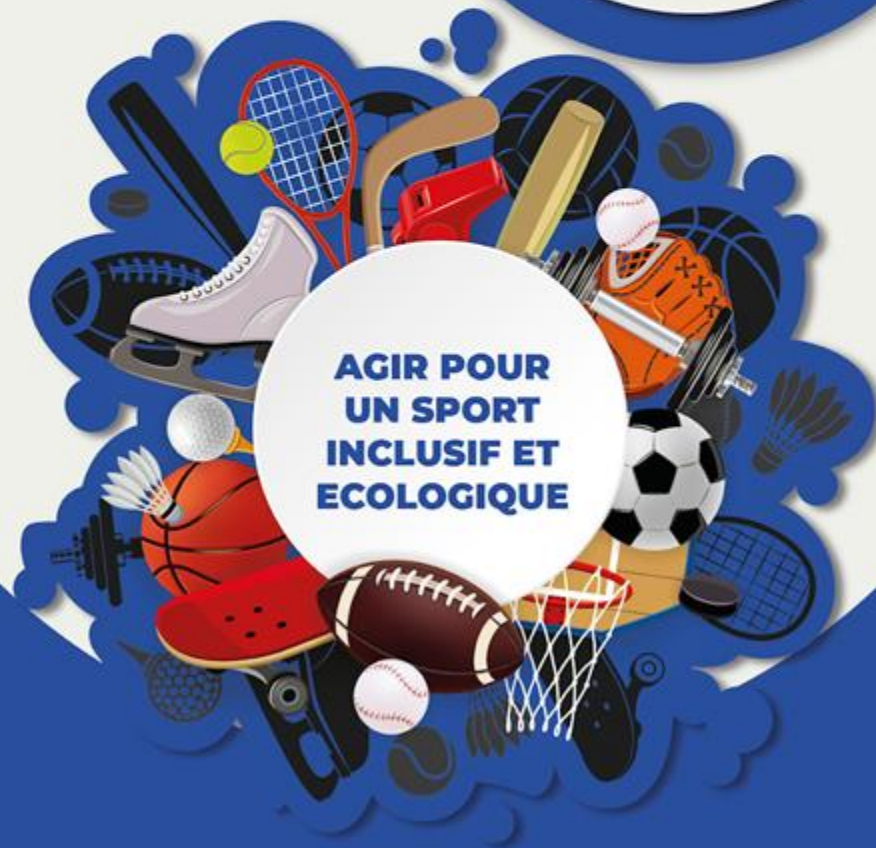
# Inclusion sociale

Palerme, le 16 juillet 2024

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



CEIPES





# Inclusion sociale

Le terme **INCLUSION** désigne un environnement dans lequel toutes les personnes, quelles que soient leurs caractéristiques ou leurs capacités, participent activement à la vie quotidienne.

L'inclusion signifie qu'il ne devrait y avoir ni barrières ni inhibitions.

La diversité doit être perçue comme la norme.

# L'inclusion sociale : une conception commune



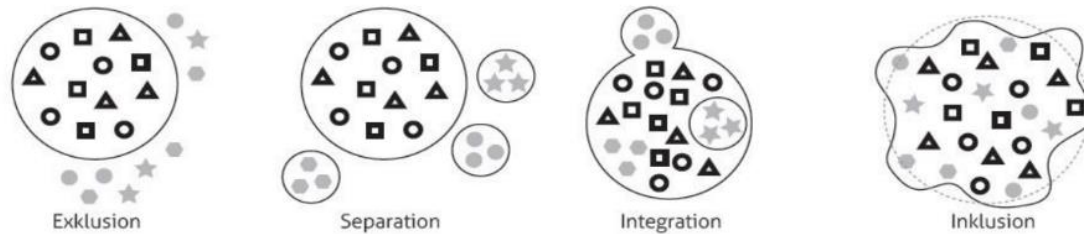
Lorsque nous parlons d'inclusion, c'est souvent dans le contexte du **handicap**. D'un point de vue historique, cela est tout à fait justifié, car le concept d'inclusion a été inventé **dans les années 1970 par une initiative populaire aux États-Unis** qui militait pour une participation égale des personnes handicapées à la vie sociale.

Ce n'est **qu'en 1994**, lorsque l'UNESCO a rédigé la Déclaration de Salamanque, puis **en 2008** avec la Déclaration des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées, qu'un débat européen plus approfondi sur l'inclusion a été mené.

# L'inclusion sociale : une conception commune



À partir de ce moment, l'inclusion a acquis le statut de droit humain. C'est là que trouve ses racines le concept général d'inclusion. Il ne se limite pas exclusivement aux personnes handicapées, **mais inclut toutes les personnes en tant que membres égaux de la société** (UNESCO, 2014).



The difference between Exclusion, Separation, Integration, Inclusion  
(Kreisau-Initiative, e. V., 2014)

# Inclusion vs intégration



**Intégration** : la notion d'intégration consiste à **incorporer des individus dans des systèmes existants**. Cela a permis l'intégration d'individus qui étaient initialement exclus des systèmes existants.

Cependant, l'intégration se concentre sur le processus d'incorporation d'un groupe ou d'un individu dans une société/un environnement **déjà existant**.

# Inclusion vs intégration

Les termes **INCLUSION** et **INTÉGRATION** sont souvent considérés à tort comme synonymes, mais ce n'est pas le cas. L'inclusion ne repose pas sur des structures considérées comme « normales ». Elle propose plutôt que les systèmes et les conditions soient conçus de manière à ce que chaque personne puisse apporter ses qualités individuelles sans avoir à s'adapter.



# INCLUSION

Quels changements ?



# L'inclusion : une nouvelle perspective



En tant que nouveau paradigme, l'inclusion part du principe que **la participation de tous à la vie sociale est tout aussi importante.**

Le handicap n'est plus considéré SEULEMENT, mais d'autres types de désavantages et de discrimination sont également pris en compte.



# Facteurs de discrimination :

SEXE

ORIGINE ETHNIQUE

RELIGION

ORIENTATION  
SEXUELLE

HANDICAP  
PHYSIQUE OU  
MENTAL

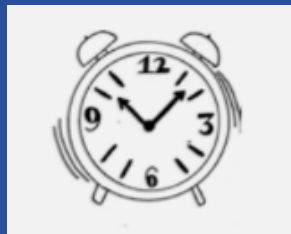
ÂGE



*La discrimination directe et indirecte est toujours une forme d'exclusion des ressources économiques, sociales et culturelles.*

# ACTIVITÉ

## *Les défis du handicap*



*DURÉE : 30 minutes*



*RESSOURCES : Tableau  
d'affichage et stylos*

**THÈME :** L'été

**Objectif :** Dessiner une image représentant l'été

**Processus :** avant de commencer l'activité, le groupe dispose de 5 minutes pour décider quoi dessiner et répartir les tâches.

Au bout de 5 minutes, vous devez commencer à dessiner. Un seul participant sera autorisé à parler au groupe. Les autres ne seront pas autorisés à parler.

# ACTIVITÉ

## *Les défis du handicap*

### Informations sur le jeu

*Choisissez un joueur qui sera autorisé à parler aux autres membres du groupe, à leur donner des suggestions et à les guider physiquement et verbalement.*

- *Chaque joueur doit dessiner au moins un élément/objet/personnage.*
- *Les joueurs ne sont pas autorisés à se parler entre eux.*
- *Au sein du groupe, certains joueurs seront handicapés :*
  - *Dessiner avec leur main non dominante ;*
  - *Dessiner les yeux bandés ;*
  - *Deux participants auront les mains attachées ensemble.*

# ACTIVITÉ :

## Commentaires et discussion

- En tant que groupe, comment avez-vous décidé des rôles/règles/tâches ?
- Qu'a ressenti le personnage qui pouvait interagir avec tous les membres du groupe ? Avez-vous interagi de la même manière avec tout le monde ?
- Comment se sont sentis les participants qui ont fait l'expérience d'un handicap ? Quels ont été les problèmes rencontrés ?
- Qu'ont ressenti les personnages non handicapés ?



