



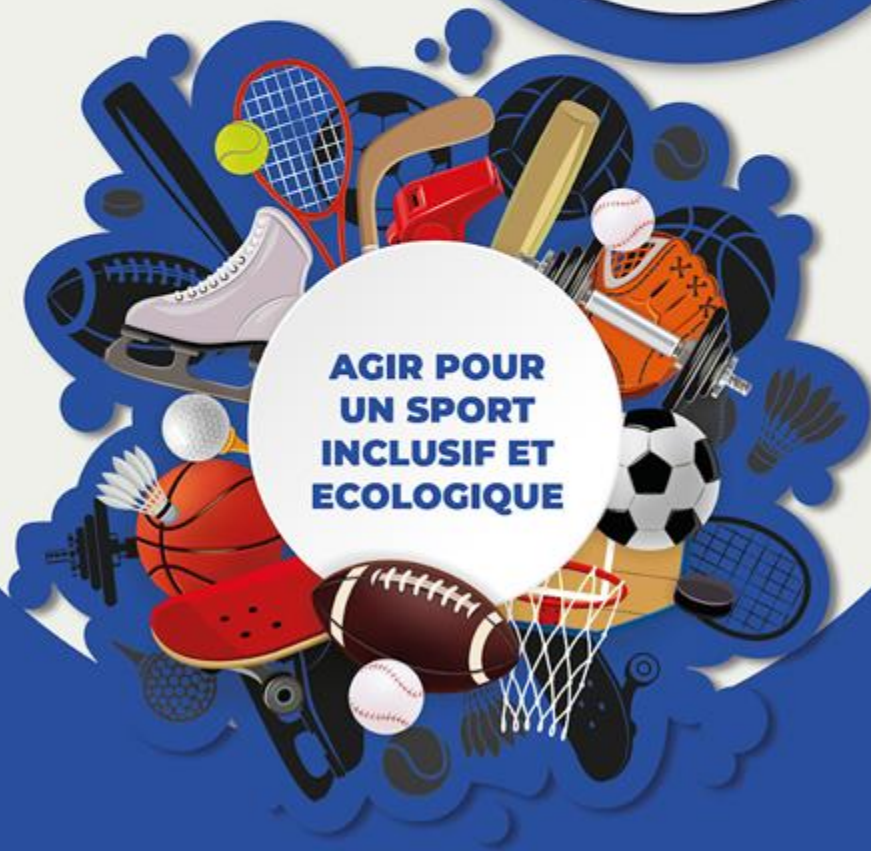
Co-funded by  
the European Union

# «Droits humains»

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



CEIPES



**AGIR POUR  
UN SPORT  
INCLUSIF ET  
ECOLOGIQUE**



**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par  
l'Union européenne



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## **Déroulé pédagogique - Atelier des Droits Humains**

### **Table des matières**

Session 1 : durée 2h/2h30.....	2
Session 2 : durée 2h/2h30.....	3
Fiche activité n°1 .....	4
Fiche activité n°2 .....	5
Fiche activité n°3 .....	10
Fiche activité n 4 .....	12
Fiche activité n 5 .....	15
Fiche activité n 6 .....	18
Fiche activité n 7 .....	20
Fiche activité n°8 .....	22



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Session 1 : durée 2h/2h30

Activités en face-à-face				Lien web
Durée	Intitulé	Objectifs	N° fiche activité	
10'	Brainstorming	Faire parler les participants sur les concepts clés		
	Jeu « mission impossible » constitué des 5 activités ci-dessous	Informar et sensibiliser les participants sur les Droits humains		
30'	Les droits humains en photos	Donner l'occasion aux participants d'utiliser la photo pour exprimer leur point de vue sur les Droits humains	<b>1</b>	
15'	Reliez-moi	Faire découvrir des militants connus et leurs phrases cultes. Faire trouver aux participants qui a dit quoi	<b>2</b>	<a href="#">Fiche n°1 (en français)</a> <a href="#">Fiche n°2 (en français)</a>
5-10'	Ordre et désordre	Faire découvrir des phrases essentielles de la déclaration universelle des Droits de l'Homme Faire découvrir des phrases ou des citations pertinentes et en rapport avec les Droits Humains	<b>3</b>	<a href="#">Phrase n°1 (français)</a> <a href="#">Phrase n°2 (français)</a>
20'-30'	Quels sont mes droits ?	Faire découvrir les 30 principaux droits de l'homme	<b>4</b>	<a href="#">En français</a>
5'-10'	Quiz	Evaluer les connaissances sur les droits humains	<b>5</b>	<a href="#">En français</a>
~10'	Video Droits de l'homme	Faire découvrir les droits de l'homme Faire découvrir qui est responsable de leur protection?		<a href="#">En français</a> <a href="#">En anglais</a> <a href="#">En italien</a>
~10'	Vidéo «Les droits de l'homme, qu'est-ce c'est ? »	Approfondir les connaissances sur l'histoire des Droits Humains		<a href="#">En français</a> <a href="#">En italien</a>
10'-15'	Débriefing et évaluation de la session	Connaitre les apprentissages et les ressentis		



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Session 2 : durée 2h/2h30

Durée	Intitulé	Objectifs	N° fiche activité	Lien web
~10'	Vidéo « Accent Droits de l'Homme: Violations, Histoire, Première Dimension »	Faire connaître le cadre formel des droits humains en détaillant la 1 <sup>ère</sup> dimension. Faire découvrir les notions de droits civils et politiques, les violations des droits de l'homme et l'histoire des droits de l'homme.		<a href="#">En français</a> <a href="#">En anglais</a> <a href="#">En italien</a>
20'-30'	Le loto des droits	Evaluer les connaissances sur les droits humains en général	6	<a href="#">En Français</a> <a href="#">En anglais</a> <a href="#">En italien</a>
~10'	Vidéo « Accent Droits de l'Homme: Droits des Femmes, ONG, Deuxième Dimension »	Faire connaître le cadre formel des droits humains en détaillant la 2 <sup>ème</sup> dimension. Faire découvrir les notions des droits économiques, sociaux et culturels Approfondir les connaissances dans les droits des femmes. Faire connaître les actions des ONG.		<a href="#">En français</a> <a href="#">En anglais</a> <a href="#">En italien</a>
15'	Un mot, un mime	Permettre aux participants de faire découvrir par le mime un concept, une notion clé en lien avec les droits humains (ex : respect, protection, paix, l'égalité, la dignité)	7	
~10'	Vidéo « Accent Droits de l'Homme: Développement, Chantiers, Troisième Dimension »	Faire connaître les droits humains en détaillant la 3 <sup>ème</sup> dimension. Faire découvrir les droits collectifs et la justiciabilité des droits de l'homme. Approfondir les connaissances sur la façon dont le système des droits humains évolue et ses possibilités d'amélioration.		<a href="#">En français</a> <a href="#">En anglais</a> <a href="#">En italien</a>
15'-20'	Quelle est votre position	Permettre aux participants d'exprimer leurs points de vue sur des affirmations liées aux Droits humains	8	<a href="#">En français</a> <a href="#">En anglais</a> <a href="#">En italien</a>
10'-15'	Débriefing et évaluation de la session	Connaitre les apprentissages et les ressentis		



**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par  
l'Union européenne



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n°1

Titre : Les droits humains en photo

Durée : 30' (sortie dans le quartier) et 2-3' par participant pour expliquer le choix de sa photo

Matériel : smartphone ou appareil photo

Nombre de participant : 10 – 15 participants. Idéalement constituer des équipes de 3 à 5 personnes

Objectif : Donner l'occasion aux participants d'utiliser la photo pour exprimer leur point de vue sur les Droits Humains

Consigne :

- 1) Aller dans le quartier et prendre chacun une photo qui représente /exprime un droit humain (ce peut être un droit bafoué ou au contraire un droit respecté).
- 2) Respecter les droits à l'image. Demander à la personne (ou aux personnes) si elles acceptent d'être prises en photo
- 3) Si possible éviter de prendre plusieurs fois la même photo
- 4) De retour dans la salle d'activité, partager sa photo sur le groupe WhatsApp

Déroulé :

- 1) Présentation de l'activité
- 2) Création des équipes
- 3) Sortie dans le quartier
- 4) Partage des photos sur le groupe WhatsApp
- 5) En grand groupe, présentation de chaque photo sur grand écran, le participant explique ce qu'il a voulu exprimer en prenant sa photo.
- 6) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....





**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par  
l'Union européenne



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n°2

Titre : Reliez-moi

Durée : 15'

Matériel : Affiche de militants des droits humains et leurs phrases cultes (5 militants par affiche).

Un crayon par équipe

Grand écran (optionnel)

Nombre de participant : 10-15 (équipe de 4 à 5 personnes par affiche)

Objectifs : Faire découvrir des militants connus et leurs phrases cultes.

Faire trouver aux participants qui a dit quoi

Consigne :

- 1) Regarder les affiches (colonne de gauche : des militants connus et colonne de droite, leurs phrases cultes)
- 2) Relier chaque militant à une phrase (discussion en équipe puis validation du choix)
- 3) Expliquer les choix faits

Déroulé :

- 1) Présentation de l'activité
- 2) Création des équipes
- 3) Distribution d'une affiche par équipe
- 4) Travail de réflexion en équipe
- 5) En grand groupe, présentation de chaque affiche sur grand écran. Chaque équipe explique ses choix. Idéalement fait parler un participant différent pour chaque phrase reliée.
- 6) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....



Cofinancé par  
l'Union européenne



**Gisèle HALIMI**



**Jean MOULIN**



**Anne FRANK**



**Martin LUTHER KING**



**Simone VEIL**

## Reliez-moi



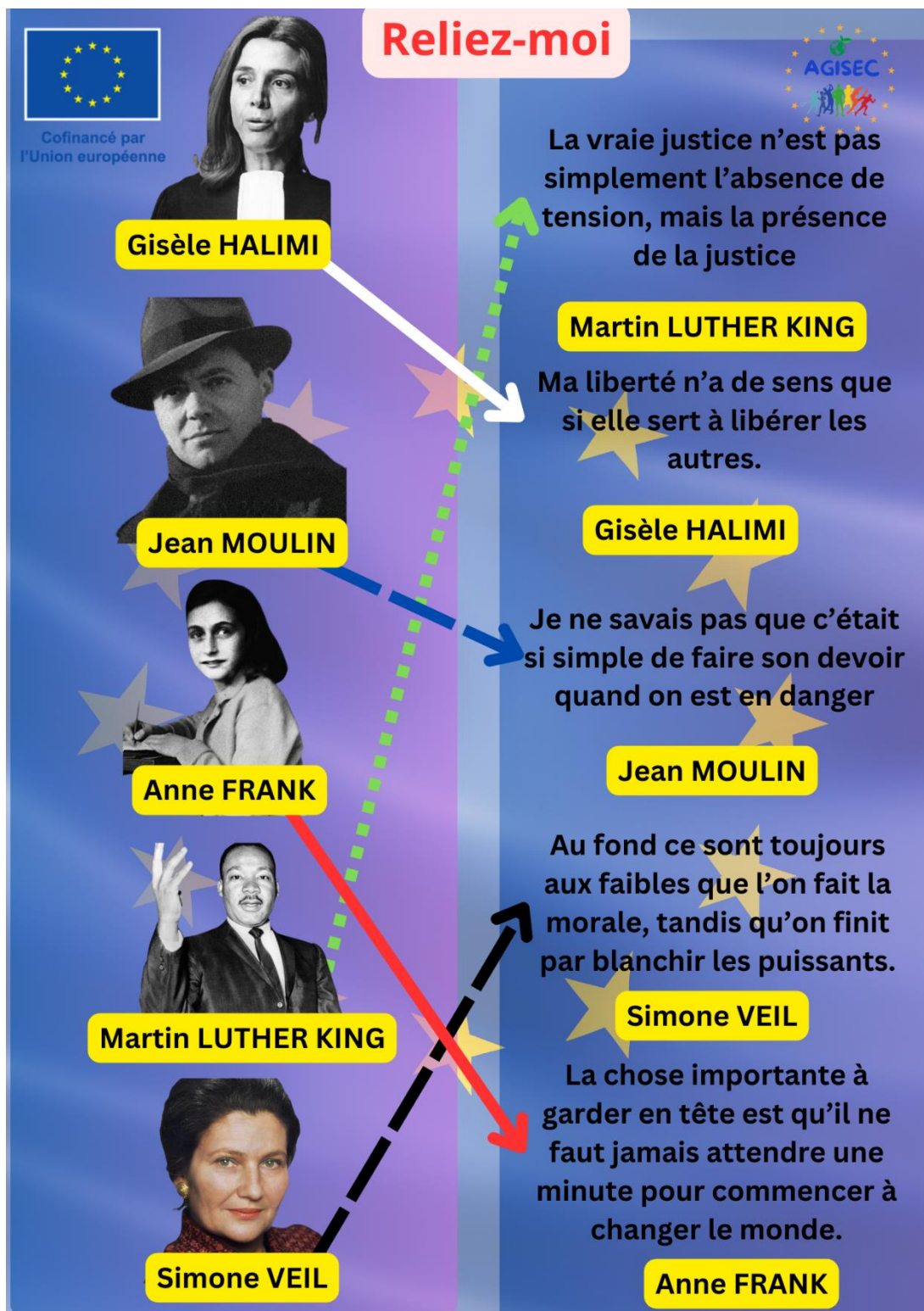
**La vraie justice n'est pas simplement l'absence de tension, mais la présence de la justice**

**Ma liberté n'a de sens que si elle sert à libérer les autres.**

**Je ne savais pas que c'était si simple de faire son devoir quand on est en danger**

**Au fond ce sont toujours aux faibles que l'on fait la morale, tandis qu'on finit par blanchir les puissants.**

**La chose importante à garder en tête est qu'il ne faut jamais attendre une minute pour commencer à changer le monde.**







Cofinancé par  
l'Union européenne

Reliez-moi





Greta THUNBERG


Mohamed ALI


Rosa PARK


GANDHI


Nelson MANDELA

**Soyez le changement  
que vous désirez voir  
dans ce monde.**

**La plus grande gloire  
n'est pas de ne jamais  
tomber mais de se relever  
après chaque chute.**

**Celui qui n'a pas le courage  
de prendre des risques,  
n'accomplira jamais rien  
dans sa vie.**

**Vous ne devez jamais avoir  
peur de ce que vous faites  
quand c'est juste.**

**Quand on commence à agir  
l'espoir est partout.  
Alors au lieu d'attendre  
l'espoir chercher l'action !**



Cofinancé par  
l'Union européenne

Reliez-moi





**Greta THUNBERG**



**Mohamed ALI**



**Rosa PARK**



**GANDHI**



**Nelson MANDELA**

**Soyez le changement  
que vous désirez voir  
dans ce monde.**

**GANDHI**

**La plus grande gloire  
n'est pas de ne jamais  
tomber mais de se relever  
après chaque chute.**

**Nelson MANDELA**

**Celui qui n'a pas le courage  
de prendre des risques,  
n'accomplira jamais rien  
dans sa vie.**

**Mohamed ALI**

**Vous ne devez jamais avoir  
peur de ce que vous faites  
quand c'est juste.**

**Rosa PARK**

**Quand on commence à agir  
l'espoir est partout.  
Alors au lieu d'attendre  
l'espoir chercher l'action !**

**Greta THUNBERG**



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n°3

Titre : Ordre et désordre

Durée : 5'-10'

Matériel : Une phrase liée aux Droits humains. Chaque mot ou groupe de mot est découpé et mis dans une enveloppe. Autant de phrase différente que d'équipe

Nombre de participant : 10-15 (équipe de 3 à 4 personnes par phrase)

Objectifs : Faire découvrir des phrases essentielles de la déclaration universelle des Droits de l'Homme  
Faire découvrir des phrases ou des citations pertinentes en rapport avec les Droits Humains

Consigne :

- 1) Ouvrir l'enveloppe contenant des mots découpés
- 2) En équipe, discuter et mettre les mots dans l'ordre pour reconstituer la phrase.

Déroulé :

- 1) Présentation de l'activité
- 2) Création des équipes
- 3) Distribution d'une enveloppe par équipe
- 4) Travail de réflexion en équipe
- 5) En grand groupe, chaque équipe présente sa phrase. Echange et discussion pour avoir les points de vue des autres équipes. L'encadrant clos la discussion en apportant ou en validant la bonne réponse.
- 6) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....





**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par  
l'Union européenne



N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

Phrase n°1 (mots ou ensemble de mots à découper)

***Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits.***

**Article 1 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.**

Phrase n°2 (mots ou ensemble de mots à découper)

**L'Etat est au service de l'Homme et non pas l'Homme au service de l'Etat.**





**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n 4

Titre : Quels sont les droits ?

Durée : 20'-30'

Matériel : Une affiche avec les 30 principaux Droits de l'Homme des Nations Unies. (une affiche par équipe)

Des photos de situation ou de personnes qui montrent le respect (ou non) de Droits humains (4 photos différentes par équipe)

Un crayon et une feuille de papier par équipe

Nombre de participant : 10-15 (groupe de 3 à 4 personnes par phrase)

Objectifs : Faire découvrir les 30 principaux Droits de l'Homme des Nations Unies

Faire découvrir les différents droits qui peuvent être concernés pour une seule situation

Consigne :

- 1) Lire en équipe la liste des 30 droits de l'homme
- 2) Regarder chaque photo.
- 3) Mettre sur la feuille de papier le n° du droit qui peut être concerné pour chaque photo
- 4) Remarque : Une même photo comporte plusieurs droits. Différentes photos peuvent être concernées par les mêmes droits

Déroulé :

- 1) Présentation de l'activité
- 2) Création des équipes
- 3) Distribution de l'affiche et des photos par équipe
- 4) Travail de réflexion par équipe
- 5) En grand groupe, sur grand écran, chaque équipe présente ses photos et les droits associés. Discussion pour avoir les points de vue des autres équipes. L'encadrant clos la discussion en apportant ou en validant les bonnes réponses.
- 6) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....

N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**



## Quels sont mes droits ?

Liste des 30 droits humains fondamentaux  
Déclaration universelle des droits de l'homme

1. Le droit d'être libre et égal
2. Le droit de ne pas être discriminé
3. Le droit à la vie
4. Le droit de ne pas être esclave
5. Le droit de n'être ni torturé ni traité de façon inhumaine
6. Le même droit aux lois
7. Le droit d'être égal devant la loi
8. Le droit à un traitement équitable devant les tribunaux
9. Le droit de ne pas être détenu injustement
10. Le droit à un procès
11. Le droit à l'innocence jusqu'à preuve du contraire
12. Le droit à la vie privée
13. Le droit à la liberté de circulation et de séjour
14. Le droit à l'asile
15. Le droit à la nationalité

16. Le droit de se marier et de fonder une famille
17. Le droit à la propriété
18. La liberté de conscience et de religion
19. La liberté d'opinion et d'expression
20. Le droit à la liberté de réunion
21. Le droit à la démocratie
22. Le droit à la sécurité sociale
23. Le droit au travail
24. Le droit au repos et aux loisirs
25. Le droit aux services sociaux
26. Le droit à l'éducation
27. Le droit à la culture et aux arts
28. Le droit à la liberté dans le monde entier
29. Soumis à l'observation de la loi
30. Les droits de la personne ne peuvent être enlevés



Cofinancé par  
l'Union européenne

N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Quels sont mes droits ?



Droits n°8 ; 9 ; 19 ; 21 ; 28.



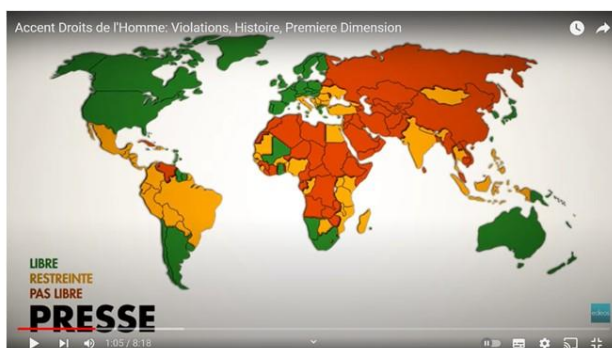
Droits n°4 ; 5 ; 24 ; 26 ; 30.



Droits n°1 ; 2 ; 12 ; 16 ; 30.



Droits n°1 ; 2 ; 6 ; 23 ; 30.



Droits n°1 ; 8 ; 19 ; 21 ; 28.



Droits n°1 ; 2 ; 19 ; 27 ; 28.





**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n 5

Titre : QUIZ

Durée : 5'-10'

Matériel : La feuille de jeu comportant le quizz (une feuille par équipe)

Un crayon pour cocher les réponses sur la feuille de jeu

Nombre de participant : 10-15 (équipe de 3 à 4 personnes par quizz).

Objectif : Evaluer les connaissances sur les Droits Humains

Consigne :

- 1) Distribuer le quiz à chaque équipe
- 2) Compléter le quiz en respectant les informations données à chaque question

Déroulé :

- 1) Présentation de l'activité
- 2) Création des équipes
- 3) Distribution d'un quizz par équipe et d'un crayon
- 4) Travail en petit groupe
- 5) En grand groupe, sur grand écran, chaque équipe présente ses photos et les droits associés. Discussion pour avoir les points de vue des autres équipes. L'encadrant clos la discussion en apportant ou en validant les bonnes réponses.
- 6) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....



N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**



Cofinancé par  
l'Union européenne

## QUIZZ SUR LES DROITS HUMAINS

**1) A quelle date ont été créés les Droits Humains ?**

- ☐ 1789
- ☐ 1929
- ☐ 1944
- ☐ 1948
- ☐ 1966

**2) Les Droits Humains sont : (4 réponses à donner)**

- ☐ Universels
- ☐ Spirituels
- ☐ Contractuels
- ☐ Nationaux
- ☐ Inaliénables
- ☐ Interdépendants
- ☐ Factuels
- ☐ Indivisibles

**3) Qui agit pour les Droits Humains ? (3 réponses à donner)**

- ☐ La Cour pénale internationale
- ☐ L'amicale des pompiers
- ☐ La Cour Européenne de justice
- ☐ Les associations
- ☐ La Corée du Nord
- ☐ Le fan club de Mbappé

**4) Quels Droits Humains sont apparus en premier ? (1 réponse à donner)**

- ☐ Droits civiques et politiques
- ☐ Droits économique et sociaux
- ☐ Droits collectifs
- ☐ Droit du commerce
- ☐ Droits des enfants
- ☐ Droits des femmes

**5) Selon vous, qui est concernés par les Droits Humains : (3 réponses à donner)**

- ☐ Une personne
- ☐ Un animal
- ☐ Un groupe
- ☐ Un pays
- ☐ Une plante
- ☐ Un fleuve

N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**



Cofinancé par  
l'Union européenne

## QUIZZ SUR LES DROITS HUMAINS

**1) A quelle date ont été créés les Droits Humains ?**

- ☐ 1789
- ☐ 1929
- ☐ 1944
- ☒ 1948
- ☐ 1966

**2) Les Droits Humains sont : (4 réponses à donner)**

- ☒ Universels
- ☐ Spirituels
- ☐ Contractuels
- ☐ Nationaux
- ☒ Inaliénables
- ☒ Interdépendants
- ☐ Factuels
- ☒ Indivisibles

**3) Qui agit pour les Droits Humains ? (3 réponses à donner)**

- ☒ La Cour pénale internationale
- ☐ L'amicale des pompiers
- ☒ La Cour Européenne de justice
- ☒ Les associations
- ☐ La Corée du Nord
- ☐ Le fan club de Mbappé

**4) Quels Droits Humains sont apparus en premier ? (1 réponse à donner)**

- ☒ Droits civiques et politiques
- ☐ Droits économique et sociaux
- ☐ Droits collectifs
- ☐ Droit du commerce
- ☐ Droits des enfants
- ☐ Droits des femmes

**5) Selon vous, qui est concernés par les Droits Humains : (3 réponses à donner)**

- ☒ Une personne
- ☐ Un animal
- ☒ Un groupe
- ☒ Un pays
- ☐ Une plante
- ☐ Un fleuve



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n 6

Titre : Le loto des Droits Humains

Durée : 20'-30'

Matériel : La feuille de jeu qui comporte 15 questions (une feuille par personne)

Un crayon par participant

Nombre de participant : 10-15

Objectif : Evaluer les connaissances sur les Droits Humains

Consigne :

- 1) Distribuer la feuille de jeu à chaque participant
- 2) Compléter la feuille de jeu
- 3) Apporter des compléments d'information si certaines questions ne sont pas bien comprises.
- 4) Rappeler qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses

Déroulé :

- 1) Présentation de l'activité
- 2) Distribution de la feuille de jeu à chaque participant
- 3) Travail individuel
- 4) En grand groupe, inviter un participant à lire une des questions et à donner sa réponse (s'il en a une).
- 5) Demander aux autres participants s'ils ont d'autres réponses pour la même question.
- 6) Continuer de manière identique pour les autres questions.
- 7) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....

**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**



Le loto des droits

## Documents

### Feuille de jeu

Le nom d'un document qui proclame des droits de l'homme	Un droit particulier que tous les enfants devraient avoir	Une chanson/un film/un livre sur les droits de l'homme
Un droit dont sont privés certains individus dans votre pays	Un droit fondamental dont vous avez été privé	Une organisation qui œuvre en faveur des droits de l'homme
Un devoir que nous avons tous en rapport avec nos droits fondamentaux	Un exemple de discrimination	Un droit quelquefois refusé aux femmes
Une personne qui se bat pour les droits de l'homme	Une violation du droit à la vie	Un exemple de violation du droit au respect de la vie privée d'une personne
Un droit fondamental qui est souvent refusé aux jeunes	Un groupe ou une communauté dont le droit à la non-discrimination est souvent violé dans votre pays	Un exemple de violation du droit à un environnement sûr dans votre cadre de vie local





**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n 7

Titre : Un mot, un mime

Durée : 20'-30'

Matériel : Une enveloppe

Des mots écrits sur une petite feuille. Les mots seront pliés dans l'enveloppe.

Nombre de participant : 10-15

Objectif : Faire découvrir par le mime un concept, une notion clé en lien avec les Droits humains (ex : respect, protection, paix, l'égalité, la dignité)

Consigne :

- 1) Inviter un participant à venir prendre un mot plié et à le lire en toute discrétion
- 2) Donner une à deux minutes de réflexion pour que le participant prépare son mime
- 3) Rappeler que le participant ne peut que mimer, il n'est pas autorisé de parler.
- 4) Le mime peut être refait ou bien être modifié si personne ne propose la bonne réponse.

Déroulé :

- 1) Présentation de l'activité
- 2) Invitation à venir prendre un mot dans l'enveloppe
- 3) Réalisation du mime
- 4) Proposition de réponse par les autres participants
- 5) Nouvelle invitation à mimer (jusqu'à épuisement des mots)
- 6) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....

**Liste de mots à faire découvrir**



**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par  
l'Union européenne



*N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC*

***PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »***

**Paix**  
**Respect**  
**Dignité**  
**Protection**  
**Egalité**  
**Droits humains**



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

## Fiche activité n°8

Titre : Quelle est votre position ?

Durée : 15'-20'

Matériel : Deux affiches avec écrit dessus « d'accord » pour l'une et « pas d'accord » pour l'autre.

Du scotch ou de la pâte à fixe

La feuille de jeu comportant les affirmations

Nombre de participant : 10-15

Objectif : Permettre aux participants d'exprimer leurs points de vue sur des affirmations liées aux Droits humains

Consigne :

- 1) Installer les affiches afin qu'elles soient éloignées l'une de l'autre de plusieurs mètres
- 2) Après lecture d'une affirmation, inviter les participants à se positionner à côté d'une des affiches qui correspond à leur réponse
- 3) Inviter les participants à expliquer leur choix
- 4) Favoriser les échanges et la discussion.
- 5) Gérer les temps de paroles pour permettre à chacun de participer à la discussion

Déroulé :

- 1) Installation des affiches
- 2) Présentation de l'activité
- 3) Lecture d'une affirmation
- 4) Positionnement physique des participants à côté de l'affiche qui correspond à leur point de vue
- 5) Invitation des participants à expliquer leur choix - Animation de la discussion entre les participants
- 6) Nouvelle lecture d'une affirmation (jusqu'à épuisement des mots) puis explication des choix, discussion, etc.
- 7) Evaluation de l'activité : était-ce difficile ? Pourquoi ? Le temps était-il suffisant ? Qu'avez-vous aimé /pas aimé dans l'activité ? ....



**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par  
l'Union européenne



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

***PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »***

# JE SUIS D'ACCORD





**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par  
l'Union européenne



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

***PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »***

# JE NE SUIS PAS D'ACCORD



**N° de convention : Projet 101132985 - AGISEC**

**PROJET « AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE »**

### **Feuille des affirmations**

- Il est plus important d'avoir un toit, de quoi manger et des équipements de base que de pouvoir s'exprimer librement.
- Le travail est un devoir et non un droit.
- La responsabilité première d'un gouvernement est de veiller à ce que ses citoyens mangent à leur faim.
- Le droit au repos et aux loisirs est un luxe que seuls les riches peuvent se permettre.
- Ce n'est pas au gouvernement de veiller à ce que les gens ne meurent pas de faim, mais aux gens eux-mêmes !
- Notre manière de traiter nos travailleurs ne regarde pas la communauté internationale.
- Les pays pauvres devraient d'abord garantir un niveau de vie suffisant à tous les citoyens avant de se préoccuper de leurs droits civils et politiques.
- Les inégalités économiques extrêmes sont une violation des droits fondamentaux.
- Les droits économiques et sociaux expriment un idéal d'avenir, mais le monde n'est pas prêt à les garantir aujourd'hui.
- Si les droits ne peuvent être garantis, il n'est pas utile d'en avoir.
- Certains droits sont plus importants que d'autres.
- Certaines personnes ont naturellement plus de droits que d'autres.
- Certaines personnes sont sans abri parce qu'elles le veulent.
- Les riches sont plus heureux que les pauvres.
- Il est impossible d'éradiquer la pauvreté.
- Nous ne naissons pas avec des droits ; nous les recevons.

