DIVINEF

Diversité et inclusion dans l'éducation non formelle

AGISEC

Agir pur un sport inclusif et écologique

INDICA

Inclusion, diversité et citoyenneté active

Cofinancé par l'Union européenne

Le 03/12/2025
à Bordeaux

EUROPE INCLUSIVE, VOIX SOLIDAIRES

Programme

Attention programme provisoire en ligne - régulièrement mis à jour sur le site https://auxcouleursdudeba.eu/europe-inclusive-voix-solidaires/

Marché des Douves
4 BIS rue des Douves
33800 Bordeaux

ACCÈS :

- **VCube :**

Station Capucins à 200m

- **Bus :**

Arrêt Capucins à 200m
Lignes 1, 11, 15, 20, 45, 58

- **Tramway :**

Ligne A station Porte de Bourgogne à 700m
Ligne B station Victoire à 500m
Ligne C station Saint Michel à 400m

- **Train :**

Gare de Bordeaux Saint Jean à 800m

- **Parcs de stationnement :**

Capucins (270 places) à 50m
André Meunier (320 places) à 300m
Victoire (450 places) à 500 m

Aux couleurs du deba

Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Cette journée fait écho à la Quinzaine de l'Egalité et de la Diversité organisée par Bordeaux Métropole

Marché des Douves
Salle des Etoiles
(2e étage)

Projet INDICA

09h15 - 9h30	Accueil
09h30 - 9h45	**Le mot d'ouverture** Yasmina-Délila NAKIB Aux couleurs du DEBA **Présentation de la journée** Nawfal EDDROU, participant
09h45 - 10h00	**Les discriminations systémiques** Interview video de Fabien SABATIER INSPE Université de Bordeaux (LACES)
09h45 - 10h15	**Handicap et discrimination** Pablo LINA LA BISE, troupe de théâtre d'improvisation
10h15 - 10h45	**Sexe, genre et discrimination** Edith Maruéjouls Observatoire l'Arobe
10h45 - 11h15	**Les discriminations fondées sur les origines ethniques** Rachid AMINI ASTI Pessac

Marché des Douves
Salle des Etoiles
(2e étage)

HORAIRES

Projet INDICA

11h15 - 12h00 — **L'engagement citoyen des jeunes**
Dominique Niorthe - Hugo Fourcade
CRAJEP Nouvelle-Aquitaine - PROVOX

Gwenaël LAMARQUE
Maison de l'Europe Bordeaux

12h00 - 12h20 — **La campagne de communication du projet INDICA**
Retour d'expériences des participants français

12h20 - 12h40 — **Les actions menées par les jeunes chypriotes : campagne de communication et forum sur les discriminations**
Merve BUBA et les participants de Stando LTD (partenaire)

Projet DIVINEF

12h40 - 13h00 — **Mon Europe inclusive en 2050**
Video des participants français
Ateliers réalisés en partenariat avec les associations bordelaises "Monarch Intelligence" et "KinTRIBE."

13h00 - 14h00 — **Le MOOC dédié à l'inclusivité (Projet DIVINEF)**
Yasmina-Délila NAKIB - Aux couleurs du DEBA (France)
Merve BUBA - Stando LTD (Chypre)

BUFFET OFFERT
Réalisé par les Cheffes Nomades du centre social de Pessac Saige (ESAAC)

Marché des Douves
Salle des Etoiles
(2e étage)

HORAIRES

Les discriminations dans le sport

Débats animés par Yannick HENRY et Jonathan RUFO, participants

14h00 - 14h15 — Le projet AGISEC (Agir pour un sport inclusif et écologique)
Présentation vidéo réalisée par Aux couleurs du DEBA

14h15 - 14h30 — Le handicap dans le sport
Reportage vidéo réalisé par Michaël CHOMY, participant

14h30 - 15h00 — Sport et inclusion sociale
Gaëtan GALAN
SAM Mérignac

15h00 - 15h30 — Les discriminations dans le sport
Claire BARTHOUX
CDOS Gironde

Lutte contre les dérives et les violences dans le sport
Maëlys VIRMAUX
CDOS Gironde

15h30 - 16h30 — Jeux inclusifs
Céline DENOUS, participante

16h30 - 17h00 — Retour d'expériences des participants et clôture

Projet AGISEC

La mascotte AGISEC vous présente les intervenants de la journée !

– Mais… d'où sort cette drôle de mascotte ? 🤔

-C'est tout simple : AGISEC, c'est la mascotte officielle du projet du même nom !
Elle a été inventée pour raconter toutes les aventures du projet, en France comme en Sicile, avec leur partenaire italien, le CEIPES.
Et attention :
🎬 chaque événement est devenu un épisode vidéo…
🌍 ce qui forme une web-série de 9 épisodes, disponible sur YouTube, en français et en anglais !

– Oh, mais attends… je crois que la mascotte veut dire un mot ! 👀

🛸 Bonjour Terriens !

Je suis Agisec, 22 ans, citoyen de la planète Erasmus, et j'habite dans la mythique Ville de la Liberté d'Expression !

Ma peau est jaune et bleue : ce sont les couleurs de ma planète. 🌈
Et je suis ravi de vous guider dans cette journée consacrée à l'inclusion, la solidarité et la lutte contre les discriminations.

Dans ma web-série, je voyage sur Terre pour découvrir les actions des humains en faveur des Droits Humains, du respect, et du dialogue entre les cultures.

Aujourd'hui, je vous emmène avec moi pour rencontrer les super intervenants et intervenantes de cette journée très spéciale !✨

Fabien SABATIER

Fabien Sabatier

Je vous présente Fabien Sabatier, historien et professeur à l'Université de Bordeaux, que vous découvrirez aujourd'hui à travers une interview vidéo. Ses travaux croisent histoire, sociologie et éducation pour analyser comment nos institutions produisent des discriminations systémiques – en particulier dans le sport et l'enseignement.

Fabien est actuellement à la tête du projet UNDETERRED (LACES, Université de Bordeaux), une recherche-action européenne qui vise à détecter et déconstruire les mécanismes non intentionnels de discrimination à l'égard des jeunes (18-35 ans) dans des secteurs comme l'emploi, le logement, l'éducation et la santé.

Son regard sur le sport, par exemple, met en lumière comment des barrières « invisibles » perdurent – malgré des politiques d'égalité. Son ambition ? Révéler ces processus, les déconstruire, et imaginer des solutions justes et durables.

Laboratoire Cultures – Éducation – Sociétés

Titre : Historien, Professeur des Universités, INSPE, Université de Bordeaux. Directeur du LACES UR 7437 (2018-2022 (février)) Conseiller scientifique section 74 EDSP2 (2022-2027) Contact Courriel :...

LACES UR 7437 /

Théâtre d'improvisation solidaire

PABLO BOUSSÉLY

Pablo est originaire de Tours, dans une famille où la malvoyance est malheureusement une histoire qui se transmet. Sa grand-mère était malvoyante et, en 1981, face à une cécité qu'on comprenait mal à l'époque, elle a mis fin à ses jours en se jetant dans la Loire. Sa mère, elle aussi, est devenue malvoyante… mais après lui. Il a donc été le premier touché par la maladie, et aujourd'hui, c'est elle qui a finalement perdu davantage de vision que lui.

Sa vie a basculé progressivement :

- Il a arrêté de conduire en 2008,
- Le dernier livre papier qu'il a lu date de 2010,
- Et il a dû quitter son métier de sapeur-pompier professionnel, car il devenait un danger pour lui, pour ses collègues et pour les autres.

Il a alors choisi de se réinventer : il a passé un concours d'enseignement et aujourd'hui il est professeur en politique de santé publique et politique sociale au lycée Václav-Havel de Bègles, auprès d'élèves de terminale et d'étudiants allant de Bac+1 à Bac+3.

Arrivé à Bordeaux, il a fondé La BISE – Bordeaux Improvisation Solidaire Engagée – un projet qui lui tient particulièrement à cœur. Depuis cinq ans, il y est coach malvoyant, formant et encadrant des comédiens voyants, tout en jouant en parallèle chez Les Yeux Doux en tant que comédien malvoyant.

Pablo n'est pas né malvoyant : il l'est devenu, et cette nouvelle manière de percevoir le monde a nourri son engagement artistique et solidaire.

PABLOBOUSSÉLY

Théâtre d'improvisation solidaire

PABLO BOUSSÉLY

Fondée par Pablo, La BISE est bien plus qu'une troupe d'improvisation : c'est une initiative qui mêle humour, théâtre spontané et solidarité. Son ambition : transformer le rire en outil d'action sociale.

Missions & valeurs

- Offrir des matchs d'improvisation et des cabarets où le public rit... tout en agissant : en échange d'un spectacle, les spectateurs peuvent donner des denrées alimentaires ou des produits d'hygiène à des associations.
- Promouvoir la bienveillance, le jeu collectif et l'engagement solidaire
- Organiser des événements réguliers à Bordeaux.

Grâce à La Bise, le théâtre d'improvisation devient un outil de solidarité :

- Les représentations mobilisent le rire pour collecter des dons matériels.
- Les comédiens comme le public sont invités à réfléchir, à s'engager et à construire du lien social.
- En tant que ligue d'impro, La Bise encourage aussi la mention "élégant" : un esprit de jeu raffiné, respectueux, engagé.

La Bise incarne une improvisation utile : elle transforme un loisir culturel en levier d'action solidaire. Elle montre qu'un spectacle peut être plus qu'un divertissement : il peut être un acte citoyen.

PABLOBOUSSÉLY

L'Atelier
Recherche
Observatoire
Egalité

Edith Maruéjouls

Édith Maruéjouls, géographe du genre et directrice de l'Atelier Recherche Observatoire Égalité (ARObE), accompagne depuis des années les écoles et collectivités pour rendre réelle l'égalité filles-garçons dans les espaces du quotidien.

Ses travaux sur la cour de récréation sont devenus une référence : elle montre comment les garçons occupent souvent le centre, tandis que les filles se retrouvent reléguées en périphérie. Pour elle, l'égalité scolaire ne se décrète pas :

- il faut observer les usages,
- sensibiliser les acteurs,
- et repenser les aménagements pour que chacun·e puisse jouer et se déplacer librement.

Dans de nombreuses écoles, ses recommandations ont déjà transformé les espaces : terrains redimensionnés, nouvelles zones de jeux, circulation mieux partagée.
Ce n'est pas qu'une question d'aménagement : c'est un levier concret pour lutter contre les discriminations et favoriser la mixité.

Son travail nous rappelle que changer les espaces, c'est changer les pratiques – et donc faire avancer l'égalité.

Edith Maruéjouls

ASTI-PESSAC

Association de Solidarité avec Tous les Immigrés

Rachid AMINI

Rachid AMINI

Rachid Amini est coordinnateur à l'ASTI Pessac -Association de Solidarité avec Tous les Immigrés.

Avec son équipe, il accompagne au quotidien les personnes immigrées : démarches administratives, emploi, numérique, orientation... un travail de proximité essentiel pour faire reculer les inégalités.
Ce qui le motive ? Une conviction simple : l'origine ne doit jamais être un obstacle à l'accès aux droits ou à la citoyenneté.

L'ASTI Pessac agit avec les quartiers, les services publics et la politique de la ville pour construire, pas à pas, une société plus juste et inclusive.
Grâce à des actions très concrètes, Rachid nous rappelle que la lutte contre les discriminations se joue chaque jour, sur le terrain.

Grâce à des actions très concrètes, Rachid nous rappelle que la lutte contre les discriminations se joue chaque jour, sur le terrain.
Et croyez-moi, vu d'où je viens – la planète Erasmus – ce genre d'engagement fait vraiment briller la Terre !
Son dynamisme montre que la solidarité locale peut changer des vies et inspirer tout un territoire.
Avec des personnes comme lui, l'inclusion cesse d'être un slogan : elle devient une réalité quotidienne.

Dominique NIORTHE

Dominique Niorthe, est un acteur essentiel du monde associatif et de l'éducation populaire dans notre région.

Il nous rappelle que l'engagement n'est pas un luxe, mais un droit. C'est un moyen de lutter contre les discriminations et les inégalités, en donnant à chacun la possibilité d'agir, de s'exprimer, de contribuer.
Que ce soit à travers le bénévolat, le service civique, ou la participation à la vie des associations, chaque jeune engagé apprend à coopérer, à respecter, à se reconnaître dans la diversité. Cet apprentissage, c'est celui de la démocratie vécue au quotidien.
En soutenant ces dynamiques, le CRAJEP et Dominique œuvrent pour une société où l'inclusion n'est pas un slogan, mais une réalité vécue. Une société où chaque jeune peut être acteur de changement, quel que soit son parcours.

En conclusion, Dominique nous invite à repenser notre manière d'accompagner la jeunesse : non pas comme des bénéficiaires de politiques publiques, mais comme des partenaires à part entière de la transformation sociale.

Et c'est bien là l'enjeu de cette journée : faire de l'engagement un outil puissant de lutte contre toutes les formes de discrimination, et un moteur d'égalité.

Dominique NIORTHE

Hugo FOURCADE

Hugo a conduit un travail passionnant sur le rapport des jeunes au politique à travers le dispositif Provox et l'Observatoire régional Jeunes & Engagement.
Dans ses recherches, Hugo s'est attaché à une question simple mais fondamentale : comment les jeunes perçoivent-ils la politique, et comment peuvent-ils y prendre part ?
Les résultats qu'il a recueillis montrent un paradoxe : les jeunes ne sont pas désintéressés par le politique – ils en sont souvent critiques, exigeants, créatifs – mais ils se sentent exclus des espaces de décision.
Provox leur a permis d'exprimer leurs attentes, leurs colères parfois, mais aussi leurs espoirs : une société plus juste, plus inclusive, plus participative.
En mettant en lumière ces voix, Hugo contribue à combattre une discrimination souvent invisible : celle qui consiste à priver une génération de son pouvoir d'agir.
Son travail rappelle que la participation des jeunes n'est pas un supplément symbolique, mais une condition de vitalité démocratique.
En conclusion, il nous invite à repenser nos institutions et nos pratiques politiques pour faire place à l'expression des jeunes, à leurs formes d'engagement nouvelles, et à leur désir d'influencer les décisions collectives.
Parce que, comme il le souligne souvent, donner la parole aux jeunes, c'est leur donner une place – et donc un pouvoir – dans la société.

Hugo FOURCADE

maison de L'EUROPE Bordeaux – Aquitaine

Gwénaël LAMARQUE

Gwénaël LAMARQUE

Gwénaël dirige la Maison de l'Europe Bordeaux-Aquitaine avec une idée forte : faire de l'Europe une réalité vivante, accessible à toutes et tous. Sous son impulsion, l'association développe des actions qui rapprochent les citoyens : mobilités européennes, ateliers, rencontres interculturelles, débats, événements publics...

Il présentera aujourd'hui une action phare de la Maison de l'Europe :
★ Les Jeunes Ambassadeurs des valeurs de l'Union européenne
Un programme qui forme et accompagne des jeunes de la région pour devenir porteurs des valeurs européennes : égalité, diversité, solidarité, liberté d'expression, dialogue interculturel.
Ces jeunes interviennent dans les écoles, les collèges, les structures jeunesse... pour sensibiliser leurs pairs, déconstruire les stéréotypes et promouvoir une citoyenneté européenne inclusive.
Dans un contexte marqué par les discriminations et la défiance, ce programme offre un espace où l'autre devient un partenaire, pas un adversaire, et où la pluralité culturelle est vécue comme une richesse.
La Maison de l'Europe agit auprès de tous les publics pour casser les murs invisibles et encourager les rencontres.
L'invitation est claire : s'engager, ouvrir le dialogue, créer des projets, encourager les mobilités, car la lutte contre les discriminations passe aussi par la découverte de l'autre et la circulation des idées.

(...) La recherche du **mot inclusion est plus souvent associée aux personnes en situation de handicap**, et particulièrement sur le plan scolaire. Quant à **l'inclusivité, ce terme s'adosse plutôt aux minorités de toute sorte** (linguistiques, culturelles, ethniques...), aux discriminations dans le monde du travail (parité homme/femme, racisme, âgisme, etc.) ainsi qu'aux codes de la mode, de la communication, à l'environnement physique, technique et au développement durable, etc.
Le vocable inclusivité, (...) servirait de tremplin à la dynamique participative des citoyens dans une liberté de choix et de décisions (...). La période de l'inclusivité pourrait se résumer à la formulation citoyenne du slogan suivant : « faire pour moi mais pas sans moi »
(...) **L'inclusivité sociale et scolaire ne pourra pas se réaliser sans une empathie collective et une intelligence émotionnelle partagée.**
Le chemin sera long car il sera lié aux **changements des représentations, des mentalités et des conduites humaines** au cœur de l'action publique.

Eric Dugas à découvrir

"Vers une nouvelle ère : le passage de l'inclusion à l'inclusivité sociale et scolaire"

Eric DUGAS

Éric sera absent mais quand même présent car nous avons les mêmes approches de la notion d'inclusion, ou plus exactement d'inclusivité...
Eric est un professeur des universités, chargé de mission handicap et pédagogue, qui explore un thème essentiel :
comment nos institutions fabriquent ou empêchent l'exclusion.
Pour lui, la clé n'est pas seulement l'inclusion, mais l'inclusivité, un processus partagé et partageant : une manière d'organiser l'école, les activités physiques et sportive ou la société pour que chacun·e puisse réellement exister, participer activement, concrètement et être reconnu.
Il rappelle que la vulnérabilité n'est pas une faiblesse mais une condition humaine commune, qui fonde notre capacité à apprendre, coopérer et prendre soin les uns des autres : il faut donc un écosystème, participatif, englobant et bienveillant et les moyens des ambitions affichées.
La mise en jeu corporelle, dans sa pensée et analyses, devient un véritable laboratoire du vivre et surtout du faire ensemble, réducteur de la distance sociale, où se rencontrent individus, citoyens performance, corps, identité et valeurs.
Sa vision : passer d'un modèle qui "accueille" les différences à un modèle qui est construit avec elles, mais surtout qui accueille l'humain ; faire de nos espaces éducatifs et sportifs des lieux d'attention, de justice sociale et de relations humaines.
Son message est simple et puissant : une société inclusive ne se décrète pas – elle se pratique et se concrétise dans nos gestes, nos conduites, nos choix et nos institutions dans un effort de tous pour tous et chacun.

Eric DUGAS

SPORT ATHLÉTIQUE Mérignacais DEPUIS 1972

Cohésion sociale

Gaëtan GALAN

Gaëtan est éducateur sportif au sein du SAM Cohésion Sociale à Mérignac. Il se consacre à permettre à des personnes souvent exclues de la pratique sportive – personnes en situation de handicap, habitants de quartiers prioritaires – d'accéder à des activités physiques adaptées.

Pourquoi cela est-il important dans le cadre de la lutte contre les discriminations ? Parce que l'accès au sport n'est pas neutre : c'est un droit, un levier de socialisation, de santé, de reconnaissance. Lorsqu'une personne se voit refuser ou oublier cette possibilité, elle vit une double exclusion : de l'activité physique, mais aussi de la communauté.

Grâce au travail de Gaëtan, le sport cesse d'être un privilège pour quelques-uns, et devient un espace de participation pour tous. Il adapte les pratiques, questionne les infrastructures, mobilise les publics. Il montre que l'égalité ne se décrète pas uniquement par des slogans, mais se construit dans les gestes du quotidien, dans l'accès au terrain, dans l'équipement, dans l'écoute.

Si nous voulons vraiment une société plus inclusive, il faut veiller à ce que chaque personne, quel que soit son profil, puisse trouver sa place, aussi bien dans la cour de récréation, le gymnase, que sur le terrain de sport adapté.

Gaëtan GALAN

COMITÉ NATIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF FRANÇAIS

CDOS GIRONDE

Accessibilité
Éducation /citoyenneté
Égalité (Femmes et sport)

Claire BARTHOUX

Claire est agente de développement au Comité Départemental Olympique et Sportif de la Gironde.
Dans le cadre de sa mission, elle œuvre pour que le sport ne soit pas seulement accessible, mais égalitaire : pour les filles, les garçons, les femmes, les hommes, pour tous les publics. Elle est en charge des volets éducation, citoyenneté, égalité et accès au sport – autant de chantiers essentiels dans notre lutte contre les discriminations.
Elle s'engage notamment à travers des sensibilisations dans les clubs, les écoles : « Sport et égalité », « Lutte contre les discriminations », « Impact du cycle menstruel sur la pratique sportive ». Elle pilote aussi la plateforme de services civiques, pour faire participer les jeunes à des missions d'éducation, d'égalité et de citoyenneté.

Pourquoi est-ce si important ? Parce que, dans le sport comme ailleurs, les inégalités persistent : stéréotypes de genre, discriminations d'accès, invisibilité des femmes dans les structures, barrières pour certains publics. En transformant les pratiques, en adaptant les outils, en changeant les représentations, Claire contribue à faire du sport un espace d'inclusion et non d'exclusion.

Ces actions ne sont pas une simple mesure technique, mais un véritable levier : le sport comme vecteur d'émancipation, d'égalité, de cohésion sociale.
Avec Claire et le CDOS Gironde, nous pouvons agir pour que soit respectée la devise : « Pour toutes et tous, sans distinction ».

Claire BARTHOUX

CDOS GIRONDE

Radicalisation

Violences sexuelles

Maëlys Virmaux

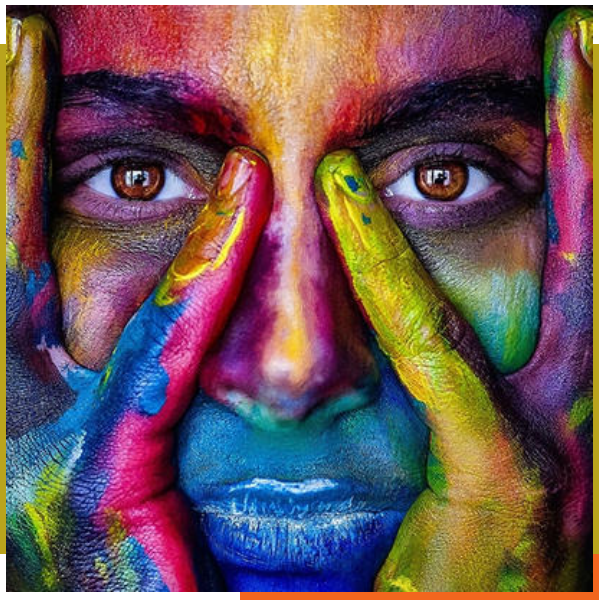
Agente de développement, Maëlys œuvre au sein du CDOS Gironde pour faire du sport un espace d'égalité, de respect et de sécurité.
Elle accompagne clubs, écoles et collectivités sur les thèmes : égalité femmes-hommes, lutte contre les discriminations, mixité, accessibilité, citoyenneté, mais aussi – et c'est central dans sa mission – prévention des violences dans le sport, notamment violences sexuelles et phénomènes de radicalisation, comme inscrit dans les priorités du CDOS.

Son travail vise à transformer les pratiques : repenser les environnements sportifs, prévenir les comportements à risque, former les encadrants, et encourager la participation de toutes et tous, quels que soient le genre, le milieu social ou les capacités.

Pourquoi est-ce essentiel ? Parce que le sport peut autant reproduire des inégalités qu'être un levier puissant de changement social.
Avec Maëlys, le CDOS Gironde choisit clairement ce second chemin.
Son message est simple : aucune performance ne vaut s'il n'y a pas de sécurité, de respect et d'inclusion.

À travers son action, c'est une vision renouvelée du sport qui se dessine : un sport éducatif, protecteur et citoyen, qui rassemble au lieu de diviser.

Maëlys Virmaux



Toute culture naît du mélange de la rencontre, des chocs.
A l'inverse, c'est de l'isolement que meurent les civilisations
Octavio Paz

Yasmina-Délila NAKIB

Yasmina que l'on appelle "Délila", est la fondatrice de l'association Aux Couleurs du Déba, née en 2008 et cheville ouvrière de cette journée « Europe inclusive, voix solidaires ».
Elle incarne l'esprit même de cet événement : celui du dialogue, de la participation et de la solidarité.
Depuis la création de son association, elle s'engage pour l'inclusion de toutes et tous, contre les discriminations, et pour la reconnaissance de la diversité comme richesse.
À travers des projets européens, des débats citoyens, des actions socioculturelles, sportives et éducatives, elle tisse des ponts entre les publics, les territoires et les générations.

Aujourd'hui, en ouvrant cette journée, elle nous invite à débattre – sans peur, sans tabou – des réalités que sont le racisme, le sexisme, l'handiphobie, et à réfléchir à nos manières d'agir, ensemble, pour plus d'égalité.
Parce que l'Europe inclusive, ce n'est pas une idée abstraite : c'est une construction collective, vivante et locale, que Délila incarne et fait vivre au quotidien.

En conclusion, son message est clair : l'inclusion n'est pas une utopie, c'est un engagement. Et chacun·e d'entre nous peut y contribuer.

Yasmina-Délila NAKIB

Association Monarch Intelligence

Monarch Intelligence

Basée à Bordeaux, elle a été fondée en 2019.
Son ambition : fédérer, sensibiliser et engager autour des enjeux environnementaux et sociétaux, à travers les Objectifs de Développement Durable (ODD).

Missions

- Fédérer des acteurs variés
- Éduquer le grand public aux ODD
- Engager chacun·e dans des modèles d'action concrets et collaboratifs

Le Théâtre des ODD

Une des actions phares de Monarch Intelligence est le Théâtre des ODD

- Le théâtre sensibilise sans culpabiliser, grâce à des représentations ou des ateliers très participatifs.
- Ce projet a déjà permis à des jeunes (étudiants, entrepreneurs…) de développer des compétences : confiance en soi, prise de parole, créativité.

Pourquoi c'est important

Monarch Intelligence considère que la transition écologique et solidaire ne se fera pas sans une éducation renouvelée. En combinant culture, sensibilisation et engagement, l'association transforme les ODD en récits vivants et invite tout le monde à agir, à son échelle, pour construire un avenir plus durable.

Monarch Intelligence et le projet INDICA

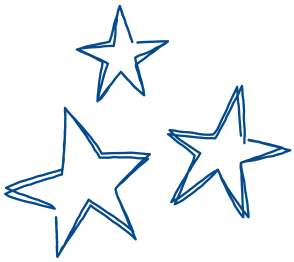
Thibault, animateur théâtre au sein de Monarch Intelligence, a accompagné les participants (en situation de handicap) du projet INDICA, dans une aventure créative : les vidéos « Mon Europe inclusive en 2050 ».

À travers des ateliers de théâtre participatif, il a aidé les groupes à imaginer le futur qu'ils souhaitent, en travaillant à partir des ODD.

Chaque équipe a inventé une innovation pour une Europe plus inclusive, puis a appris à la mettre en scène en construisant un vrai récit :

- le problème de départ,
- les actions menées,
- les obstacles rencontrés, les réussites,
- et enfin… le financement fictif de leur innovation !

Ce travail de scénarisation a permis aux jeunes de développer créativité, expression, coopération et confiance – tout en réfléchissant aux enjeux européens de 2050.
Thibault a mené ces ateliers en étroite collaboration avec l'association Kintribe, chargée du tournage et du montage vidéo, qui a donné vie à ces histoires futuristes et inclusives.
Ensemble, ils ont montré que l'art, l'imaginaire et le travail collectif sont de formidables leviers d'inclusion et d'expression citoyenne.



C'EST QUOI UNE

UTOPIE

ET POURQUOI UTOPIE NE VEUT PAS DIRE MPOSSIBLE

Association KinTRIBE

Basée à Bordeaux, KinTRIBE se définit comme une communauté d'exploration d'alternatives sociales. Elle met en place des ateliers immersifs, des événements créatifs et des espaces de réflexion, pour imaginer des récits collectifs et construire un avenir durable.

Missions

- Favoriser l'engagement citoyen autour de la transition écologique, culturelle et sociale : chaque participant devient un "Kin" prêt à agir pour le bien commun.
- Stimuler l'imagination collective : à travers des ateliers d'intelligence collective comme "Goal 2050", KinTRIBE invite chacun à imaginer des futurs désirables et à transformer ces visions en actions concrètes.
- Produire des récits à impact : grâce à des formats cinématographiques participatifs, des ateliers "fresque cinéma" ou des événements, l'association utilise le pouvoir des histoires pour inspirer le changement.

Dans un monde en pleine mutation, KinTRIBE offre une plateforme d'action citoyenne et culturelle :

- pour réfléchir ensemble à des solutions durables,
- pour donner vie à des récits porteurs de sens,
- et pour mobiliser des personnes autour d'un engagement concret, créatif et solidaire.

COMMENT IMAGINER
UN MONDE JUSTE ET DURABLE ?

KinTRIBE et le projet INDICA

Association KinTRIBE

Dans le cadre du projet INDICA, Ora, fondatrice de KinTRIBE, et Emma, animatrice, ont animé une série d'ateliers auprès des participants en situation de handicap, pour donner vie aux vidéos « Mon Europe inclusive en 2050 ».

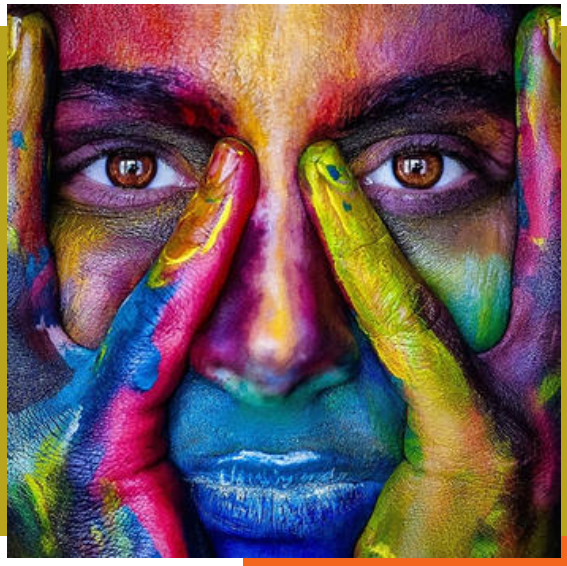
Elles ont accompagné les groupes dans toutes les étapes du processus :

- mise en scène des idées futuristes,
- aide au jeu et à l'expression devant la caméra,
- tournage des séquences,
- et utilisation de l'intelligence artificielle pour créer des images précises intégrées dans le montage final.

Grâce à leur approche inclusive et créative, Ora et Emma ont permis aux participants de transformer leurs visions d'avenir en véritables récits audiovisuels, porteurs d'innovations et d'espoir pour l'Europe de 2050.

Avec KinTRIBE, le cinéma devient un outil pour imaginer, s'exprimer… et inclure chacun·e.

Aux couleurs du deba



Toute culture naît du mélange de la rencontre, des chocs.
A l'inverse, c'est de l'isolement que meurent les civilisations
Octavio Paz

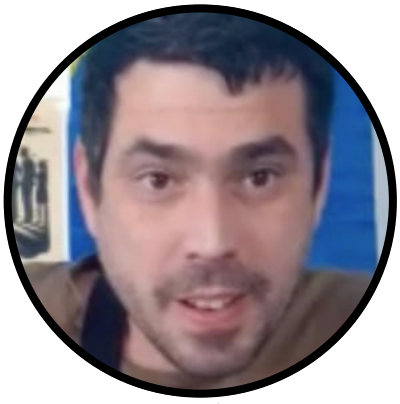
Les participants français de l'association Aux couleurs du DEBA

Céline, Yannick, Nawfal, Jonathan et Michaël se feront un plaisir de se présenter et de discuter avec vous lors de cette journée solidaire et inclusive.

Céline

Yannick

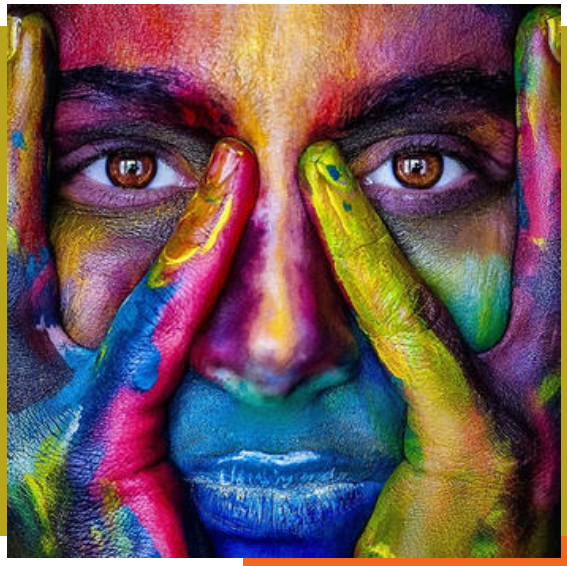
Nawfal



Jonathan

Michaël

Les participants



Toute culture naît du mélange de la rencontre, des chocs.
A l'inverse, c'est de l'isolement que meurent les civilisations
Octavio Paz

Le projet INDICA : Inclusion, Diversité et Citoyenneté Active

Le projet INDICA

Le projet DIVINEF : Diversité et Inclusion dans l'éducation non Formelle

DIVINEF, c'est un projet qui veut rendre l'éducation non formelle vraiment ouverte à tout le monde : aux personnes en situation de handicap, aux jeunes en difficulté (NEETs), aux migrants et aux réfugiés.
Pour y parvenir, un MOOC de l'inclusion est en création : une formation en ligne gratuite destinée aux pros et aux bénévoles de l'animation et de l'éducation. Il offre des clés concrètes pour agir sur le terrain : outils pratiques, pistes d'action, bonnes pratiques et un cadre solide pour repenser l'inclusion au quotidien.

Au programme du MOOC :

- Droits Humains : la base de notre Europe.
- Inclusion : construire des environnements vraiment ouverts à tous.
- Handicap : imaginer une société sans barrières.
- Égalité femmes-hommes et genres : avancer vers une Europe équitable.
- Égalité ethnique : célébrer la diversité et combattre les discriminations.

Les niveaux d'apprentissage pour progresser ensemble vers une pratique réellement inclusive.
Sensibiliser → Comprendre → Analyser → Questionner

Et pour apprendre en s'amusant : Vidéos, interviews, études de cas, quiz...
Un cocktail dynamique pour mieux comprendre, mieux agir – et faire de l'inclusion et plus exactement de l'inclusivité, une réalité accessible.

Le projet INDICA

Le projet AGISEC : Agir pour un sport inclusif et écologique

AGISEC est un projet Erasmus+ d'échange de bonnes pratiques dans le domaine du sport.

L'objectif du projet est de permettre aux participants (NEETs et personnes en situation de handicap) de créer et de mettre en œuvre (en France et en Italie) leurs projets dédiés au sport inclusif et à l'écologie.

Pour atteindre cet objectif, pendant 2 ans, ils ont bénéficié d'ateliers thématiques sur la citoyenneté européenne, les droits humains, l'inclusion, l'Olympisme, l'écologie, la méthodologie de projet, la communication (....) et des activités handi sport (boxe, tir à l'arc, escrime, cecifoot, basket...).

En tant que citoyens actifs, ils ont créé et animé les différents évènements du projet qui sont en video pour la websérie d'AGISEC.

Des rencontres européennes en France et en Italie (Sicile) leurs ont permis d'apprendre à se connaître, de partager leurs idées, de rencontrer des acteurs locaux et de co-construire leurs projets que vous découvrirez durant cet évènement du 3 décembre 2025.

Le projet INDICA

OLYDELI GAME

Le projet OLYDELI : Les Olympiades de l'inclusion

Le projet OLYDELI

Les Olympiades de l'Inclusion est un projet européen Erasmus+ du secteur jeunesse, mené entre janvier 2024 et juillet 2025, qui a permis de créer un jeu de société inclusif destiné à sensibiliser les joueurs à la réalité quotidienne des personnes en situation de handicap dans l'Union européenne.

L'objectif principal du projet était de :

- Favoriser l'inclusion par le jeu
- Changer les regards sur le handicap en Europe
- Créer un outil pédagogique accessible à tous, y compris aux personnes
- en situation de handicap visuel ou cognitif

Pour cela, l'équipe a conçu un jeu de l'oie inclusif, accessible :

- En Braille
- Avec des QR codes audio pour lire ou écouter les questions
- En respectant les normes européennes d'accessibilité

Les Olympiades de l'Inclusion démontrent qu'il est possible de créer des outils ludiques, collaboratifs et accessibles à tous, pour sensibiliser et éduquer de manière innovante.

Merci à l'Union européenne pour le cofinancement de ce projet, et à tous les partenaires qui ont contribué à cette aventure humaine et pédagogique.

Le projet SEMVA : Sport et Education : Mêmes Valeurs

Le projet européen SEMVA met à la disposition des professionnels de l'éducation, de l'animation et des citoyens engagés une série d'outils pédagogiques innovants, GRATUITS et disponibles en plusieurs langues sur son site officiel.

1. Guide des pratiques éco-responsables SEMVA
-Des conseils pratiques pour intégrer la durabilité dans les activités
-Des exemples inspirants pour passer à l'action,
-Des grilles d'évaluation permettant de progresser pas à pas.

2. Escape Games pédagogiques SEMVA
Des jeux ludiques et immersifs conçus pour sensibiliser à l'écocitoyenneté.

3. Guide pédagogique – Tome 1
-Il présente les compétences clés européennes et explique comment elles sont intégrées dans les systèmes éducatifs français et roumain,
-Il pose le socle théorique indispensable au projet SEMVA.

4. Guide pédagogique – Tome 2
-Il expose le cadre pédagogique des escape games SEMVA,
-Il fournit des outils et méthodes pour les intégrer efficacement à vos pratiques éducatives.

Le projet SEMVA

EUROPE INCLUSIVE, VOIX SOLIDAIRES

Aux couleurs du deba

MERCREDI 3 DÉC 2025 / 9H30-17H30

Inscription obligatoire

HANDIPHOBIE, RACISME, SEXISME
VENEZ EN DÉBATTRE

ET DÉCOUVREZ
NOS PROJETS ERASMUS+

Cofinancé par l'Union européenne

MARCHÉ DES DOUVES – BORDEAUX CAPUCINS

EUROPE INCLUSIVE, VOIX SOLIDAIRES

Aux couleurs du deba

MERCREDI 3 DÉC 2025 / 9H30-17H30

Inscription obligatoire

HANDIPHOBIE, RACISME, SEXISME
VENEZ EN DÉBATTRE

ET DÉCOUVREZ
NOS PROJETS ERASMUS+

Cofinancé par l'Union européenne

MARCHÉ DES DOUVES – BORDEAUX CAPUCINS