



Cofinancé par  
l'Union européenne



**AGIR POUR  
UN SPORT  
INCLUSIF ET  
ECOLOGIQUE**

# GUIDE DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union Européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.



CEIPES



# SOMMAIRE

Introduction	3
Le projet AGISEC	4
Les activités thématiques réalisées	
• Les Droits Humains	12
• L'inclusion	16
• L'union européenne et la citoyenneté	21
• Le développement durable	25
• La méthodologie de projet	30
• La communication	38
• Les événements	44
• La web-série AGISEC	51
Les ressources thématiques	63
Annexes : les rencontres européennes (LTTA)	65



# 1. Introduction

---

Le dossier pédagogique AGISEC est conçu comme un guide pratique destiné aux éducateurs, formateurs, animateurs socio-éducatifs et parties prenantes impliquées dans le projet. Il présente le cadre pédagogique, les objectifs d'apprentissage et les activités concrètes mises en œuvre au niveau local et européen.

La première partie résume le projet, ses objectifs, le processus pédagogique mis en place ainsi et les thèmes traités durant les deux années.

La deuxième partie, plus concrète, présente les activités thématiques menées sur nos territoires et lors de nos rencontres européennes. Il s'agit uniquement d'exemples et non de l'ensemble des activités réalisées afin de pas alourdir le guide.

La troisième partie est dédiée à la présentation synthétique des ressources, consultées, utilisées, créées durant le projet.

Cette présentation est une liste synthétique classée par thème. Chaque thème présenté renvoie vers un lien web pour accéder aux ressources détaillées.

Le QR code associé à chaque thème permet aussi d'y accéder directement.

Enfin, le lecteur trouvera en annexe une présentation synthétiques des rencontres européennes réalisées en France et en Italie.

Ce guide est construit, autant que possible, dans le respect des normes d'accessibilité internationale (WCAG / W3C ) et européennes (EN 301 549).



## 2. Le projet AGISEC

« Agir pour un sport Inclusif et écologique » (AGISEC)

AGISEC est né du constat qu'aujourd'hui encore, dans le sport, la lutte contre **les discriminations** fondées sur le handicap, l'origine ethnique et le sexe **sont des enjeux essentiels** et pour lesquels il faut continuer d'agir.



A ces défis s'ajoute celui lié à la **crise environnementale** qui nous concerne tous et dont il est important de prendre en compte dans nos pratiques afin qu'elles deviennent vertueuses et éco-responsables.

Pour répondre à notre niveau à ces enjeux sociétaux, nous avons fait le choix de mettre en place ce petit partenariat stratégique qui rassemble des acteurs français et italiens.

Il nous a aussi semblé essentiel d'y intégrer comme bénéficiaires directs, les publics victimes de ces discriminations. Par conséquent, nos groupes sont constitués majoritairement de **participants ayant un handicap physique ou cognitif léger, des NEETS et des personnes d'origine ethnique différentes** de celles du pays où elles vivent.

AGISEC a pour finalité de permettre aux participants de **faire entendre leurs voix** et de **sensibiliser le grand public** à ces discriminations subies. Pour **être acteurs du changement souhaité**, nous avons permis aux participants de mettre en place des projets qui leurs tiennent à cœur.

*Les discriminations n'ayant pas de frontières, et l'inclusion étant une priorité de l'Union européenne, il nous a semblé évident que le programme Erasmus + Sport était le plus adapté. Ce choix nous permettait d'apporter une dimension européenne à l'action afin de rendre accessible cette **Europe sociale, humaniste et inclusive** que nous défendons ardemment.*

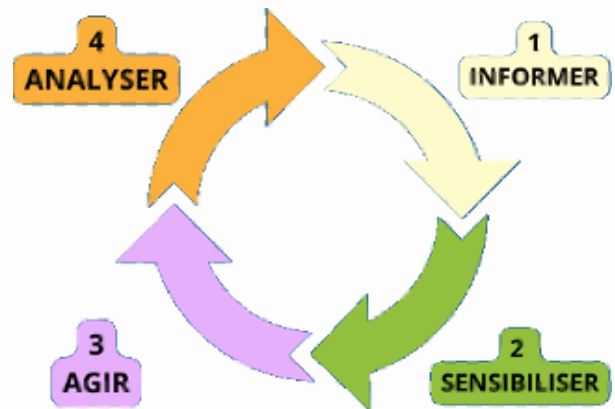
Enfin par les modalités pédagogiques choisies nous voulions aussi que les participants se questionnent sur ces mêmes discriminations afin qu'ils prennent conscience qu'**ils sont des victimes mais qu'ils peuvent aussi être des agresseurs, de manière conscience ou non.**

En effet, on peut être en situation de handicap et faire preuve de sexisme ou avoir des propos racistes. De même, l'handiphobie n'a pas de couleur ni de sexe. Enfin, on peut être femme et avoir, par exemple, des attitudes pro-patriacales du fait de l'acceptation (consciente ou non) de codes sociaux et culturels.

La mise en action d'un **engagement citoyen** passe donc nécessairement par une **prise de conscience** liée à une **introspection** entre la cohérence des valeurs défendues et les comportements réellement mis en place au quotidien.



Pour atteindre cela nous avons construit un **processus pédagogique** ayant quatre étapes principales : l'Information, la Sensibilisation, l'Action et l'Analyse. Ce cycle permet aux participants d'acquérir d'abord des connaissances et une prise de conscience, puis mettre en pratique les acquis à travers les activités du projet et enfin de réfléchir aux résultats afin de consolider leur apprentissage.



Par ce processus, **les participants sont d'abord des apprenants puis des transmetteurs voire des ambassadeurs** du respect de la diversité et de la lutte contre les discriminations.

Une fois définis les finalités du projet et ses objectifs, le choix des thèmes de travail devenait une évidence.

**Lutter contre les discriminations** implique d'aborder la question des Droits Humains et celles de l'inclusion.

De même, **favoriser l'engagement citoyen** impose de découvrir ce qu'est l'Union européenne, ses valeurs, son histoire, ses enjeux.

Enfin vouloir **mettre en place des pratiques éco-responsables** impose d'aborder la notion de développement durable, ses piliers, son cadre institutionnel international (les ODD) et la variété des formes de sa mise en pratique.

Ce **travail d'information et de sensibilisation** a été réalisé durant la première année du projet afin que les participants se familiarisent avec ces notions et leur existence concrètes.

La mise en pratique de cette appropriation s'est faite par la réalisation des évènements AGISEC destinés à sensibiliser les enfants, les jeunes et le grand public. Chaque évènement réalisé constitue un épisode de la **websérie AGISEC** :

[https://www.youtube.com/@Agisec\\_Project](https://www.youtube.com/@Agisec_Project)

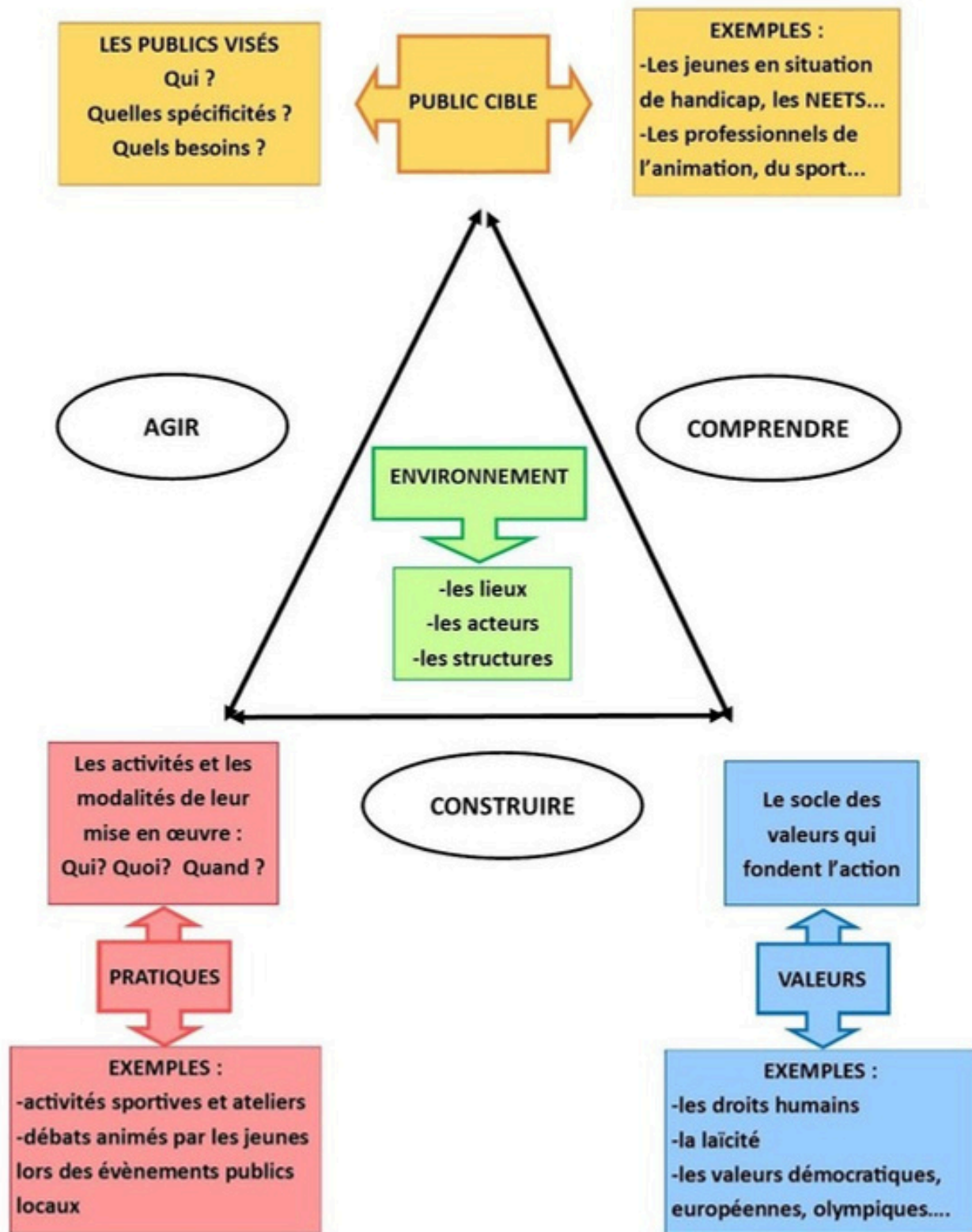
La phase « **Action** » de notre processus pédagogique s'est aussi faite par la mise en place des projets de groupe des participants. Pour leur permettre de travailler dans de bonnes conditions, ils ont bénéficié d'ateliers liés à la méthodologie de projet et à la communication.

Cette phase a constitué la deuxième année du projet.

Les résultats ont été présentés lors des évènements de clôture à l'automne/hiver 2025.



## Notre écosystème pédagogique

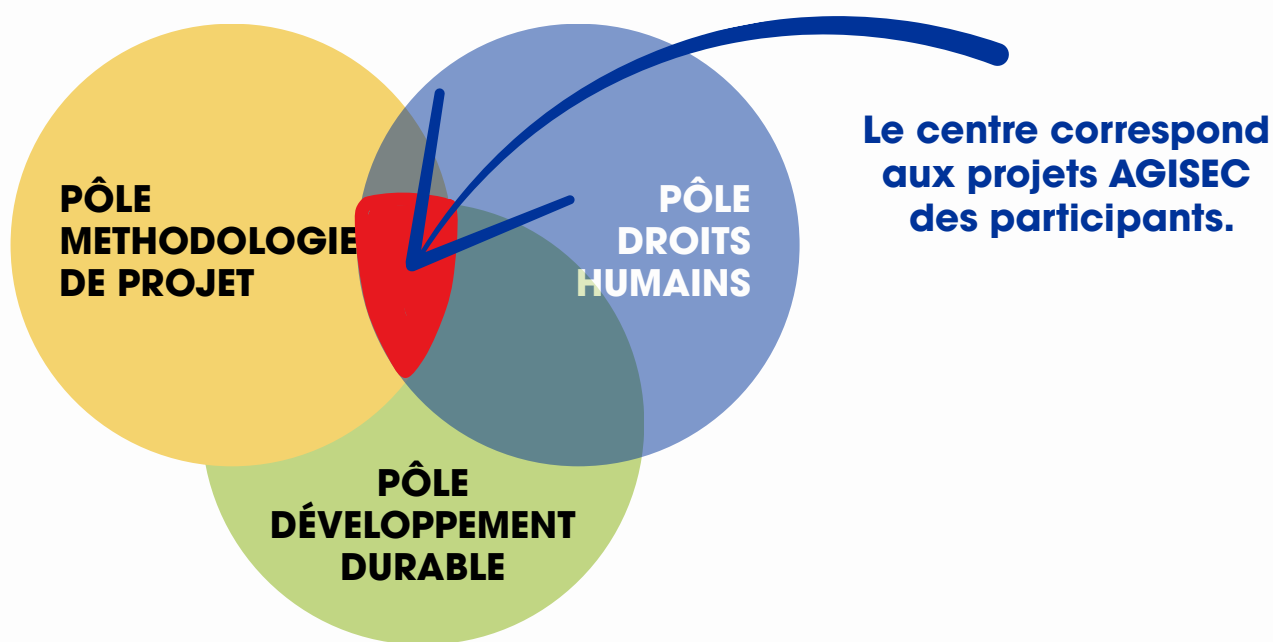




## Les activités réalisées

Dès le départ nous avons le souci de travailler conjointement au-delà de nos frontières. Cela signifiait de traiter des mêmes sujets dans les mêmes périodes et d'utiliser, autant que possible, les mêmes matériaux pédagogiques.

Parallèlement, selon les besoins des apprenants, chaque partenaire pouvait mettre en place des contenus et des activités complémentaires.



Précisons que pour chaque thème traiter des compétences sociales et personnelles sont visées telles que :

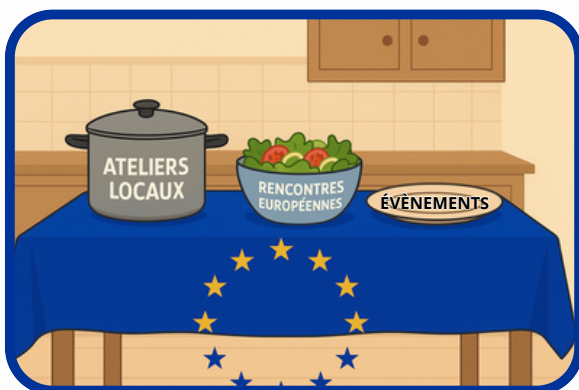
- Accepter la diversité des points de vue.
- Apprendre à défendre son point de vue
- Etre capable de remettre en question ses choix et ses positions
- Développer une intelligence émotionnelle.....
- Travailler en équipe

## Choix pédagogique

Telle une recette nous avons les ingrédients, il restait à définir les plats dans lesquels nous allions cuisiner.

Pour varier les plaisirs et les contextes d'apprentissages, nous avons donc mixer différents types d'actions :

- Des **ateliers locaux** (une à deux fois par semaine en France et une à deux fois par mois en Italie)
- Des **rencontres européennes** (juillet/août 2024 en France et avril 2025 en Italie)
- Des **événements publics** (18 au total, 9 dans chaque pays).



Quelle que soit l'action mise en oeuvre, nos pratiques étaient fondées sur la **pédagogie active** et les **méthodes éducatives de l'éducation non formelle**.

Cela signifie que l'apprenant est au coeur du processus. Il participe de manière volontaire aux activités du projet. Par respect à ce principe de la libre adhésion au projet, les entrées et les sorties étaient permanentes.

De même, la pédagogie active instaure que l'apprentissage se fasse par le questionnement, le tâtonnement, l'expérimentation, les échanges entre pairs (peers-to-peers), le travail individuel mais aussi collaboratif. Cela implique donc une variété d'activités qui permet aux participants de travailler seuls ou en duo, en petit groupe et en grand groupe.

## Un aperçu des activités proposées



**DÉBATS**



**MIME /IMPRO**



**BRAINSTORMING**



**JEUX DE RÔLE**



**ETUDES DE CAS**



**QUIZ**



**JEUX INCLUSIFS**



**RECHERCHE  
SUR LE WEB**



**TEAM BUILDING**



## Les objectifs

---

### Objectif général

- Permettre aux participants — jeunes NEETs et personnes en situation de handicap — de comprendre les fondements et la portée universelle des Droits Humains, et de développer des attitudes concrètes favorisant leur respect dans la vie quotidienne, dans le sport et dans les relations sociales.

### Objectifs pédagogiques

- Définir les Droits Humains et comprendre leur fondement juridique et moral.
- Découvrir l'histoire des Droits Humains, de l'Antiquité à la Déclaration universelle de 1948.
- Identifier les principaux acteurs institutionnels (ONU, Conseil de l'Europe, Union européenne, États) et leurs rôles dans la protection des droits.
- Reconnaître les organisations non gouvernementales (ONG) œuvrant pour la défense des droits (Amnesty International, Human Rights Watch, Handicap International, etc.).
- Relier les Droits Humains à des situations concrètes, notamment dans le domaine du sport, de l'éducation et de la vie sociale.
- Analyser les atteintes possibles aux Droits Humains (discrimination, violence, exclusion, injustice).
- Développer une réflexion personnelle sur ses valeurs, comportements et responsabilités citoyennes.
- Transformer la compréhension des droits en actions concrètes, à travers des projets, des attitudes et des engagements personnels.

## Les objectifs

### Résultats

Grâce à cet atelier, les participants :

- traduisent leurs connaissances théoriques en actions concrètes ;
- découvrent comment les principes des Droits Humains peuvent guider les comportements et les relations sociales ;
- développent leur empathie, leur sens de la justice et de la responsabilité ;
- comprennent le lien entre sport, dignité et inclusion ;
- deviennent acteurs de la défense des droits fondamentaux dans leur environnement.

**Par cet atelier, les participants apprennent que les Droits Humains ne sont pas seulement des textes à connaître, mais des principes à vivre au quotidien.**

**En comprenant leur portée et en les appliquant dans leurs projets AGISEC, ils deviennent ambassadeurs d'un monde plus inclusif, solidaire et respectueux des différences.**



## Exemples d'activités

### 1 « Reliez-moi »

Les équipes doivent relier des militants à leurs slogans.  
Discussion collective sur les valeurs et les actions qui sous-tendent les mouvements mondiaux.



### 3 Quelle est votre position ?

A chaque affirmation les participants doivent se déplacer à côté de l'affiche de leur choix. Chacun est invité à expliquer ses choix.

### 2 Quels sont mes droits ?

Les équipes doivent identifier à quels sont les droits humains associés aux photos.





## Exemples d'activités

### 4 Étude de cas et jeu de rôle : défendre les droits

De petits groupes ont examiné des cas réels ou hypothétiques de violations des droits et ont simulé les rôles d'activistes. Grâce à ces activités, les participants ont traduit leurs connaissances théoriques en actions concrètes, découvrant comment les principes des Droits humains peuvent guider les attitudes, les comportements et les interactions sociales.



### 5 Quiz

Un quiz collectif a permis de consolider les connaissances sur la Déclaration universelle des droits de l'homme et les institutions internationales.

### 6 Escape game

Les jeunes ont réalisé un escape game sur le racisme dans la salle dédiée au CEIPES



**Grâce à ces activités, les participants ont traduit leurs connaissances théoriques en actions concrètes, découvrant comment les principes des Droits humains peuvent guider les attitudes, les comportements et les interactions sociales.**

## Les objectifs

---

### Objectif général

- Permettre aux participants — jeunes NEETs et personnes en situation de handicap — de comprendre le concept d'inclusion à travers les Droits Humains, de reconnaître la diversité comme une richesse, et de mettre en pratique des comportements et activités favorisant l'égalité, la participation et le respect mutuel.

### Objectifs pédagogiques

- Définir le concept d'inclusion et le relier aux principes universels des Droits Humains.
- Découvrir l'histoire des Droits Humains, de l'Antiquité à nos jours, et comprendre leur portée universelle.
- Identifier les différentes dimensions des Droits Humains : civiles, politiques, économiques, sociales et culturelles.
- Reconnaître les acteurs institutionnels (ONU, UE, Conseil de l'Europe, États) garants de leur application.
- Découvrir les acteurs de la société civile (ONG, associations, mouvements citoyens) qui défendent les droits fondamentaux.
- Réfléchir à ses propres valeurs et comportements, et à leur cohérence avec les principes d'égalité et de respect de la diversité.
- Comprendre comment le sport peut devenir un outil d'inclusion et de défense des droits humains.
- Développer l'empathie, la coopération et la solidarité au sein d'un groupe interculturel et inclusif.

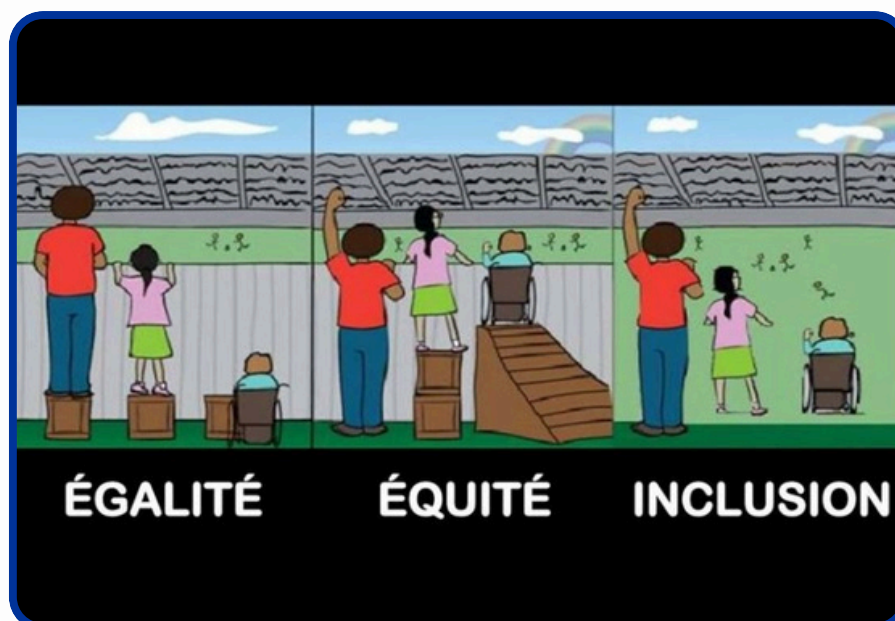
## Les objectifs

### Résultats

À l'issue de l'atelier, les participants :

- comprennent que l'inclusion est un droit fondamental, non une faveur ;
- identifient les obstacles vécus par les personnes vulnérables et les moyens de les réduire ;
- renforcent leur empathie, tolérance et capacité d'adaptation ;
- valorisent la diversité comme richesse collective ;
- prennent conscience du rôle du sport comme vecteur de droits humains et d'égalité.

**Par cet atelier, les participants apprennent que l'inclusion commence dans les gestes quotidiens, qu'elle repose sur le respect mutuel, la coopération et la justice sociale, et que le sport peut être un puissant moteur de changement et d'égalité — au cœur de la mission du projet AGISEC.**



## Exemples d'activités

### 1 Défis artistique inclusif

Les participants sont en duo, assis face à face. L'un doit dessiner le visage de l'autre en étant dans une situation de handicap (ex : les yeux bandés, dessiner avec sa main faible, etc). L'exercice dure 5 minutes, puis les rôles sont inversés.

La séance se termine par un débriefing à travers une réflexion de groupe sur les rôles, l'égalité et les obstacles rencontrés.



**Les participants acquièrent une meilleure compréhension de l'inclusion en tant que droit humain. Ils réfléchissent aux obstacles rencontrés par les groupes défavorisés et développent leur empathie en relevant des défis simulés. Les compétences en matière de collaboration de groupe sont renforcées, la diversité étant reconnue comme la norme.**



## Exemples d'activités

### 2 Jeux sportifs inclusifs

Les jeunes ont préparés et animés des jeux sportifs inclusifs. Ils ont appris à prendre en compte les différents types de handicap dans les activités proposées. Cela passe aussi par la formulation des consignes, des règles du jeu ainsi que son animation. Pour cela ils ont été sensibilisés à la méthode FALC-Facile à lire et à comprendre (easy-to-read en anglais).





## Exemples d'activités

### 3 Jeux inclusifs

Les jeunes ont préparé et animé des jeux inclusifs lors des rencontres européennes.

Ces jeux étaient destinés à se connaître (jeux de connaissance), à briser la glace (ice-breakers) et à créer une dynamique de groupe (team building).



## Les objectifs

---

### Objectif général

- Permettre aux participants de comprendre le rôle, les valeurs et le fonctionnement de l'Union européenne, d'explorer la notion de citoyenneté européenne, et de renforcer leur sentiment d'appartenance à une communauté de valeurs communes, ouverte, démocratique et solidaire.

### Objectifs pédagogiques

- Définir ce qu'est l'Union européenne, ses missions et ses valeurs fondamentales.
- Découvrir les symboles européens (drapeau, hymne, devise, journée de l'Europe).
- Connaître les étapes clés de la construction européenne et ses institutions principales.
- Identifier les règles et critères d'adhésion à l'UE (respect des droits, démocratie, justice indépendante).
- Comprendre les différences entre l'Union européenne, l'espace Schengen et la zone euro.
- Analyser les enjeux actuels : guerre en Ukraine, migrations, Brexit, transition écologique et crise économique.
- Découvrir la citoyenneté européenne : droits, devoirs, élections européennes, mobilité, Erasmus+.
- Comparer l'UE avec d'autres unions régionales (Afrique, Asie, Amérique) pour mieux saisir sa spécificité.
- Développer l'esprit critique face aux fake news, à la désinformation et aux stéréotypes médiatiques.
- Renforcer la capacité à débattre et à argumenter, dans le respect des opinions et des valeurs démocratiques.

## Les objectifs

### Résultats :

A travers cet atelier, les participants :

- acquièrent une meilleure compréhension de l'histoire, du fonctionnement et des valeurs de l'UE ;
- développent une citoyenneté active, critique et informée ;
- se sentent acteurs de la construction européenne à leur échelle ;
- prennent conscience des liens entre inclusion, démocratie et solidarité ;
- renforcent leurs compétences sociales, civiques et interculturelles.

**Cet atelier aide les participants à se sentir citoyens européens à part entière, conscients de leurs droits et responsabilités, capables de penser, débattre et agir pour une Europe inclusive, démocratique et solidaire — fidèle à l'esprit du projet AGISEC.**



## Exemples d'activités

### 1 Débats

L'actualité des élections européennes de 2024 a permis d'aborder le sujet de la citoyenneté, du vote et de ses enjeux avec les participants. Les discussions ont aussi permis de traiter des conditions d'adhésion à l'UE pour un Etat et de rappeler les valeurs fondamentales de l'UE, ses règles (liberté d'opinion et de la presse, autonomie de la justice, interdiction de la peine de mort....).

Les participants ont ainsi pu mieux comprendre les différences entre l'UE et l'espace Schengen, la liberté d'avoir l'euro comme monnaie nationale.... Enfin la crise migratoire européenne et internationale ainsi que la guerre en Ukraine a permis de discuter de la défense européenne, de Frontex, de l'OTAN.



**Ces débats ont permis aux participants d'aborder les sujets qui les intéressaient, d'obtenir des réponses à leurs questions, d'élargir leurs points de vue et de renforcer leur capacité d'argumentation sur des bases objectives. Ils ont pu mieux comprendre la notion de fake news et saisir les mécanismes de la manipulation médiatique (TV, réseaux sociaux, presse...).**

## Exemples d'activités

### 2 Jeu de société

Les participants ont complété leurs connaissances sur l'Union européenne avec le jeu "Eurocircle" créé par l'[AEDE](#) (association européenne de l'Education).

L'équipe gagnante est la première arrivée à l'issue d'un parcours jonché de quiz thématiques.



### 3 Vidéos thématiques

Les participants ont échangé leurs points de vue sur les thèmes des vidéos visionnées :

- « Citoyenneté : quels enjeux pour l'Europe ? »



et des vidéos thématiques issues du projet Erasmus + « Start point ».

- Citoyenneté, identité et culture
- Démocratie et citoyenneté
- Compétences sociales et civiques
- Panorama de l'Union européenne



**Eurocircle a permis de découvrir l'Europe sous l'angle historique, géographique, culturel, institutionnel, géopolitique, etc.**

**Les vidéos ont complété les connaissances et les réflexions sur les notions de d'identité et de diversité culturelles, de citoyenneté active, de démocratie.**



## Les objectifs

---

### Objectif général

- Permettre aux participants de comprendre le concept de développement durable, d'identifier les liens entre leurs comportements quotidiens, la société et l'environnement, et de concevoir des actions concrètes et inclusives contribuant à un avenir plus juste et plus durable.
- Cet atelier s'inscrit dans la dynamique d'AGISEC, qui relie sport, inclusion et écologie à travers des activités participatives et accessibles à tous.

### Objectifs pédagogiques

- Définir le concept de développement durable et ses trois dimensions : économique, sociale et environnementale.
- Identifier les enjeux actuels liés à la durabilité (épuisement des ressources, inégalités, climat, santé, consommation).
- Différencier besoins et désirs, et comprendre leur impact sur les équilibres planétaires.
- Connaître les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) et leurs domaines d'action.
- Analyser les liens entre consommation, durabilité et droits humains.
- Prendre conscience de l'impact de ses comportements quotidiens sur l'environnement.
- Proposer et planifier des actions concrètes et écoresponsables à l'échelle individuelle ou collective.
- Développer empathie et solidarité envers les personnes et communautés les plus touchées par les déséquilibres environnementaux.

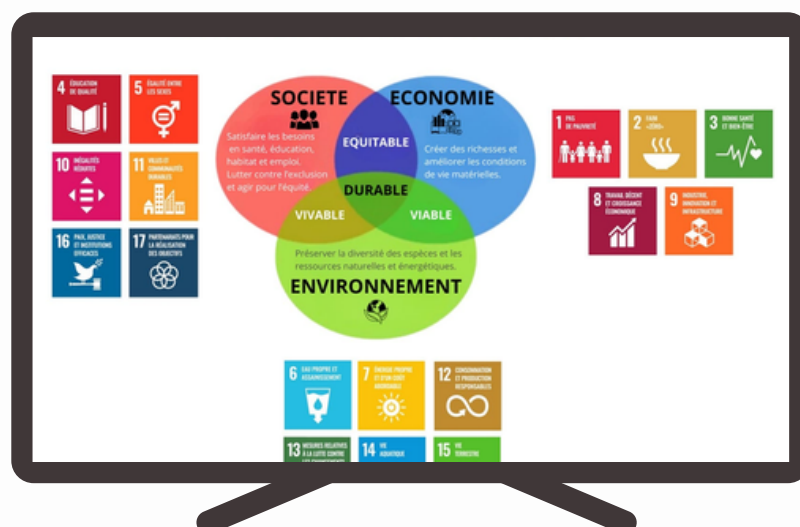
## Les objectifs

### Résultats

À travers ces activités, les participants :

- prennent conscience des interdépendances entre comportements individuels et enjeux globaux ;
- comprennent les principes de durabilité et de responsabilité collective ;
- expérimentent la création d'un projet éco-responsable ;
- développent des valeurs d'empathie, de solidarité et de citoyenneté mondiale ;
- s'engagent dans une démarche active de changement personnel et collectif.

**Par cet atelier, les participants deviennent acteurs du changement, capables de relier leurs choix quotidiens à la construction d'un avenir durable et inclusif, en cohérence avec la philosophie du projet AGISEC.**



## Exemples d'activités

### 1 Brainstorming

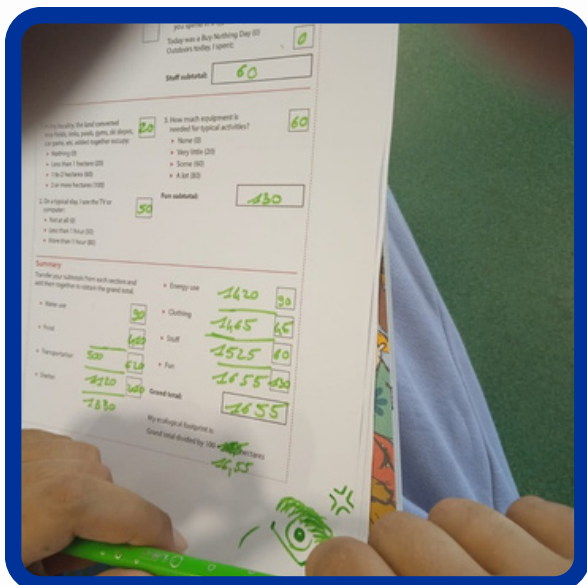
Brainstorming sur les pratiques quotidiennes qui épuisent les ressources.



### 2 Calculer son empreinte carbone

Utilisation du calculateur d'empreinte écologique pour mesurer l'impact personnel. Discussions de groupe pour comparer les résultats et réfléchir aux défis mondiaux en matière de durabilité.

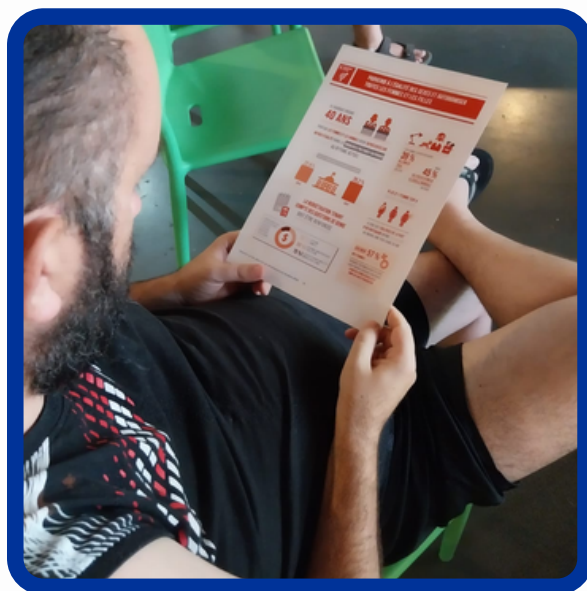
Réflexion et planification d'actions : les participants s'engagent à prendre trois mesures personnelles pour réduire leur empreinte.



## Exemples d'activités

### 3 Théâtre des ODD

Après des improvisations sur les Objectifs de Développement Durable, les participants ont travaillé en groupe sur un objectif prioritaire et imaginé un scénario pour l'année 2050.





## Exemples d'activités

### 4 Concevoir un événement éco-responsable

Les participants ont imaginé la mise en place d'un événement local. Par équipe ils ont listé les différents points à prendre en compte pour tendre un maximum vers des pratiques éco-responsables.



**Grâce aux activités, les participants ont pris conscience de l'impact de leurs comportements quotidiens sur l'environnement. Ils ont aussi réfléchi sur les défis mondiaux de la durabilité et l'identification de solutions concrètes.**



## Les objectifs

---

### Objectif général

- Permettre à chaque participant — jeunes NEETs et personnes en situation de handicap — d’acquérir une méthodologie de gestion de projet inclusive, collaborative et durable, en s’appuyant sur l’expérience concrète des événements AGISEC et des projets franco-italiens.

### Objectifs pédagogiques

1. Comprendre la logique de projet
  - Identifier les étapes d’un projet : de l’idée initiale à la mise en œuvre et à l’évaluation.
  - Différencier besoin, objectif, action et résultat attendu.
  - Prendre conscience du rôle de chaque membre dans un projet collectif.
2. Développer la coopération et la communication interculturelle
  - Apprendre à échanger, négocier et co-construire avec des pairs français et italiens.
  - Favoriser l’écoute active, le respect des idées de chacun et la recherche de consensus.
  - Expérimenter le travail d’équipe dans un contexte inclusif et européen.
3. Analyser les besoins et formuler des solutions
  - S’initier à l’arbre à problèmes pour identifier les causes, conséquences et pistes de solution.
  - Développer une pensée critique et systémique pour comprendre un enjeu social ou environnemental.
  - Relier les problèmes identifiés à des actions concrètes et réalistes.

## Les objectifs

---

4. Construire des objectifs clairs et mesurables
  - Rédiger des objectifs de projet selon la méthode SMART (Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste, Temporel).
  - Relier chaque objectif à une dimension environnementale et inclusive.
  - Vérifier la cohérence entre objectifs, moyens et résultats attendus.
5. Expérimenter des outils de créativité et de résolution de problèmes
  - Découvrir et pratiquer la méthode des 6 chapeaux pour analyser une situation selon plusieurs points de vue.
  - Apprendre à trouver des solutions collectives en mobilisant logique, intuition et empathie.
  - Renforcer la confiance en soi et la capacité à contribuer activement à un groupe.
6. Structurer et présenter un projet complet
  - Organiser les étapes, les ressources et les acteurs d'un projet.
  - Décrire le déroulement local et européen d'une action AGISEC.
  - Mettre en avant la prise en compte du handicap, de l'inclusion et de l'écologie dans la conception du projet.
  - Présenter collectivement son travail devant un public, développer ses compétences orales et visuelles.

## Les objectifs

### Résultats

À l'issue de l'atelier, les participants :

- comprennent la dynamique complète d'un projet (de l'idée à l'évaluation) ;
- développent des compétences d'analyse, de planification et de travail collectif ;
- savent formuler des objectifs clairs et réalistes ;
- expérimentent des outils de créativité et de résolution de problèmes ;
- apprennent à transformer une idée en actions concrètes, et ces actions en expériences d'inclusion et de durabilité.

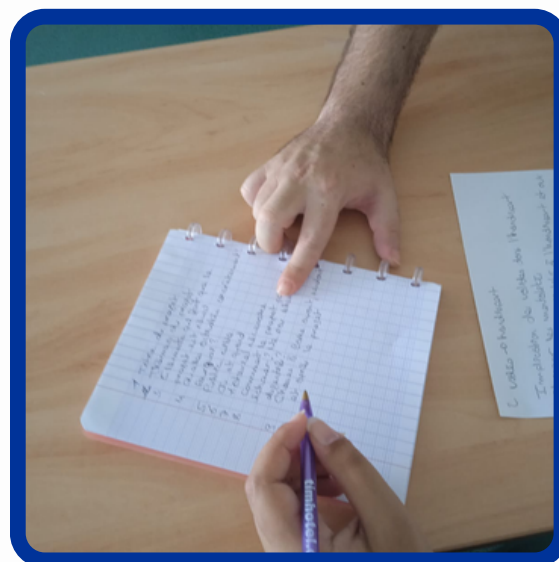
**Grâce à cette méthodologie participative et inclusive, les participants d'AGISEC ont appris à transformer une idée en projet, un projet en actions concrètes, et ces actions en expériences d'inclusion et de durabilité.**



## Exemples d'activités

### 1 Brainstorming pour élaborer les projets AGISEC

Les participants ont individuellement fait part des projets qu'ils aimeraient faire. Ensuite, les projets ont été rassemblés par thème. Les groupes se sont constitués pour discuter et négocier de la création d'un projet spécifique. Enfin chaque équipe (composée de participants français et italiens) a travaillé pour élaborer et présenter en grand groupe son projet.

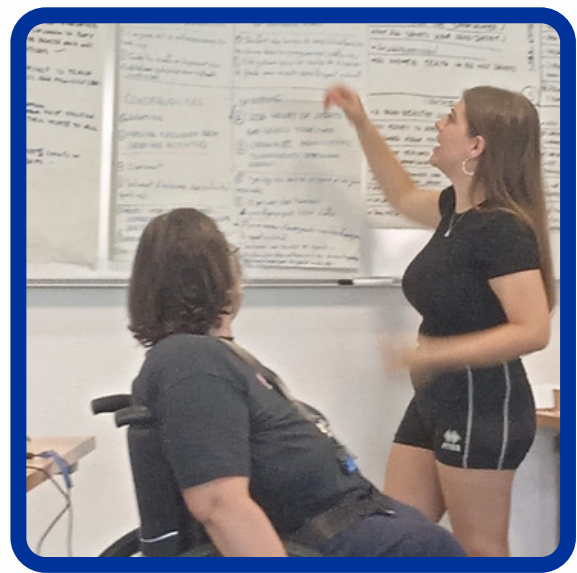


## Exemples d'activités

### 2 Analyser les besoins

Pour élaborer leur projet les équipes ont construit leur arbre à problème en précisant les causes, les conséquences et les solutions proposées pour chacune d'elles.

Une restitution en grand groupe a permis de partager les réflexions.

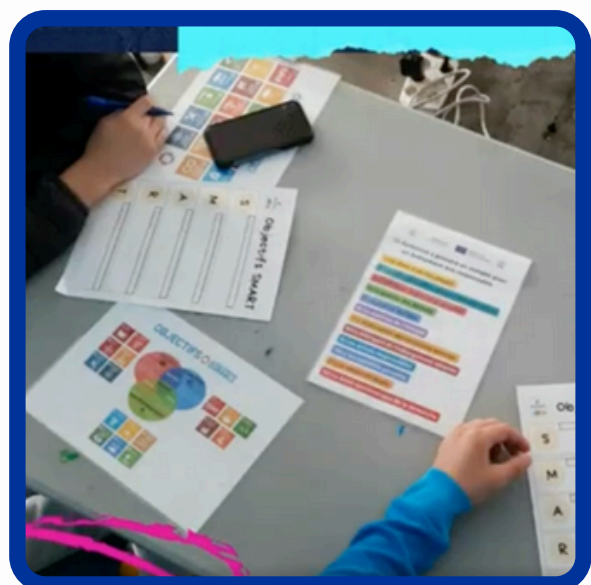




## Exemples d'activités

### 3 Atelier d'écriture d'objectifs SMART

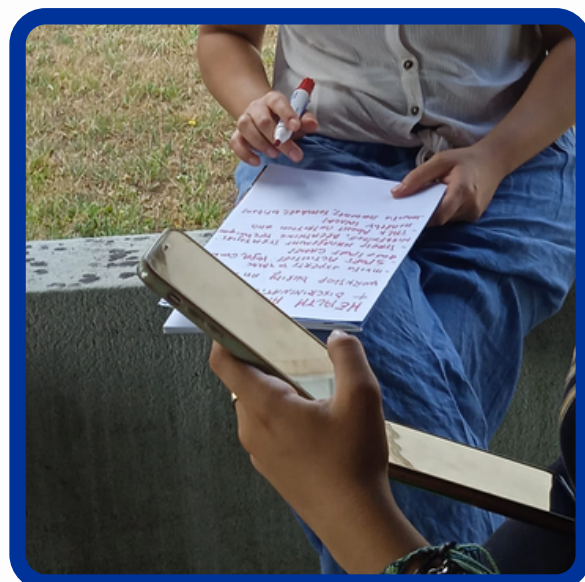
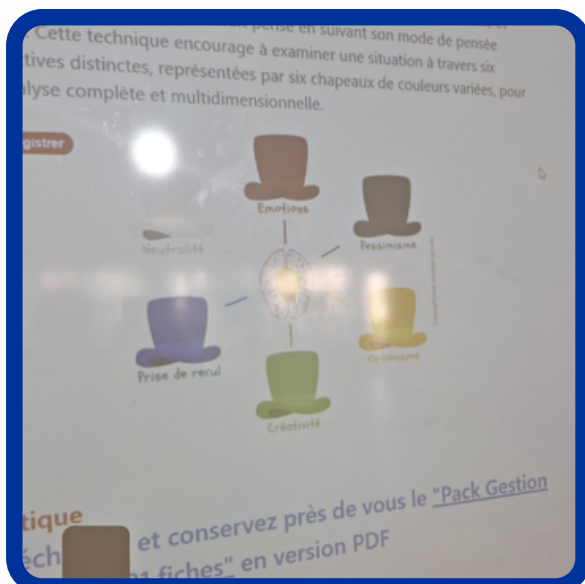
Les participants ont d'abord écrits des objectifs de projet. Puis ils ont été sensibilisés à la méthode SMART. Enfin, ils ont réécrit leurs objectifs en lien avec la dimension environnementale du projet en essayant de respecter les règles SMART.



## Exemples d'activités

### 4 Etude de cas de résolution de problème

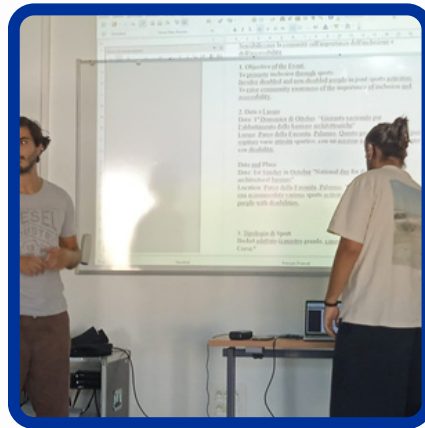
A partir de cas fictifs les équipes ont travaillé pour résoudre des problèmes existants dans un projet. Pour cela elles ont été sensibilisées à la méthode des 6 chapeaux qui permet d'examiner une situation à travers six perspectives distinctes pour une analyse complète et multidimensionnelle.



## Exemples d'activités

### 5 Présentation collective des projets

Ala fin de la rencontre européenne à Bordeaux, les participants ont présenté leur projet en précisant son déroulement dans chaque pays et la prise en compte de l'inclusion et des pratiques écologiques.



**L'apprentissage de la méthodologie de projet s'est faite à travers la mise en oeuvre des événements locaux et la réalisation des projets AGISEC construits lors des rencontres européennes. Grâce à cela les participants ont appris à structurer un besoin en projet, et un projet en actions concrètes.**

## Les objectifs

---

### Objectif général

- Permettre aux participants — jeunes NEETs et personnes en situation de handicap — de développer des compétences en communication interpersonnelle, publique et numérique, afin de valoriser leurs projets, renforcer leur autonomie et favoriser une communication inclusive, créative et responsable dans le cadre du projet AGISEC.

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents types de communication (interpersonnelle, institutionnelle, médiatique, numérique) et leurs codes.
- Adapter leur discours selon le contexte et l'interlocuteur (élu, partenaire, pair, jeune, etc.).
- Prendre la parole en public en toute confiance et dans un cadre bienveillant.
- Concevoir une communication à visée d'information, de sensibilisation ou de mobilisation (ex. campagnes, cartes postales, affiches).
- Utiliser un logiciel d'infographie comme Canva pour créer des supports visuels attractifs et cohérents.
- Construire un document de présentation de projet AGISEC en intégrant contenu, design et narration visuelle.
- Comprendre les fondamentaux de la communication sur les réseaux sociaux : publics cibles, formats de contenus, stratégies de publication.
- Analyser les données liées à l'usage des réseaux sociaux selon les profils et les comportements des internautes.



## Les objectifs

- Découvrir et expérimenter des créations visuelles en réalité augmentée.
- Utiliser l'anglais pour s'exprimer à l'écrit et à l'oral avec l'aide d'outils numériques.
- Explorer les usages de l'intelligence artificielle pour la création de contenus (textes, visuels, idées créatives).
- Organiser la planification, la publication et la diffusion des contenus sur les plateformes numériques (ex. Meta/Facebook).
- Favoriser la participation active et l'engagement des internautes autour des projets partagés.

### Résultats :

Grâce à cet atelier, les participants :

- renforcent leurs compétences numériques, créatives et communicationnelles ;
- gagnent en confiance pour s'exprimer et valoriser leurs projets ;
- développent une communication inclusive, adaptée à différents publics ;
- comprennent les enjeux éthiques et sociaux de la communication numérique ;
- utilisent l'intelligence artificielle et les outils digitaux de manière responsable et créative ;
- deviennent capables de concevoir et diffuser des contenus engageants sur les réseaux sociaux et supports visuels.

**Par cet atelier, les participants découvrent que communiquer, c'est bien plus que transmettre un message : c'est créer du lien, donner du sens et favoriser l'inclusion. En maîtrisant les outils et les codes de la communication moderne, ils deviennent acteurs de la valorisation de leurs projets AGISEC, ambassadeurs d'une communication éthique, créative et accessible à tous.**

## Exemples d'activités

### 1 Ateliers de création de contenus numériques

Les participants ont bénéficié d'ateliers pour apprendre à créer du contenu via CANVA (type affiche, poster, cartes, pdf, vidéos...). ils ont aussi appris à utiliser l'intelligence artificielle pour créer des images. Enfin, ils ont découvert la réalité augmentée.



## Les cartes postales créées





## Exemples d'activités

### 2 Ateliers d'utilisation de l'intelligence artificielle

Ils ont aussi appris à utiliser l'intelligence artificielle pour créer des images. Enfin, ils ont découvert la réalité augmentée.





## Les créations de figurines avec l'IA

Les participants ont appris à formaliser des demandes précises pour créer des visuels avec l'Intelligence artificielle.



**Les participants ont renforcé leurs compétences numériques en apprenant à créer du contenu avec Canva, à générer des visuels grâce à l'intelligence artificielle et à explorer la réalité augmentée.**

**Ils ont ainsi gagné en autonomie et créativité pour valoriser leurs projets dans des environnements numériques inclusifs.**

## Les objectifs

---

### Objectif général

- Permettre aux participants — jeunes NEETs et personnes en situation de handicap — de concevoir, organiser et animer des évènements sportifs inclusifs favorisant la participation de tous les publics.
- L'atelier vise à transformer les apprentissages théoriques en expériences concrètes, en plaçant les participants au cœur de la création, de la coordination et de la valorisation des actions AGISEC.

### Objectifs pédagogiques

- Mettre en pratique les connaissances acquises dans les autres ateliers du programme AGISEC.
- Concevoir et animer des activités sportives inclusives pour différents publics (enfants, adolescents, adultes).
- Intégrer la diversité des handicaps dans la création et l'adaptation des activités proposées.
- Apprendre à concevoir, organiser, animer et évaluer une activité de A à Z.
- Élaborer et formuler des règles simples, claires et inclusives pour leurs épreuves sportives.
- Créer des visuels et supports de communication (affiches, panneaux, décorations) pour valoriser leur stand.
- Participer à la construction collective de l'évènement : répartition de l'espace, accueil du public, coordination logistique, installation et rangement.

## Les objectifs

---

- Assumer un rôle actif dans la planification, les réunions préparatoires et les répétitions.
- Animer un stand lors de chaque évènement du projet (9 au total).
- Proposer des activités en lien avec les thématiques des évènements (sport au féminin, olympisme, développement durable, journée de l'Europe, etc.).
- Relayer et diffuser la communication liée aux évènements dans leurs réseaux, contribuant à la visibilité du projet.

### Résultats :

Grâce à cet atelier, les participants :

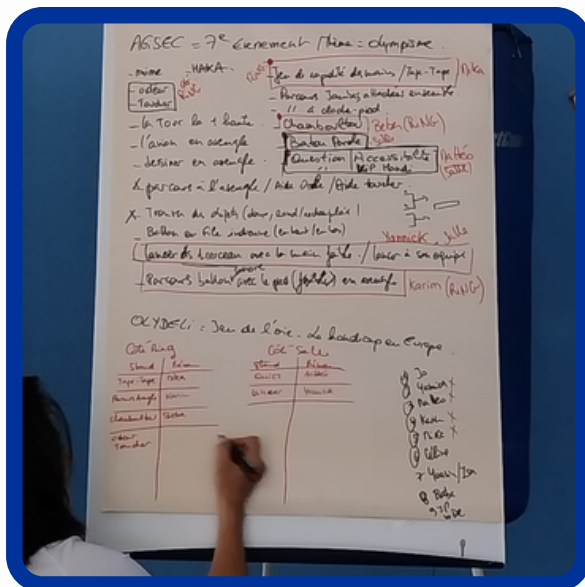
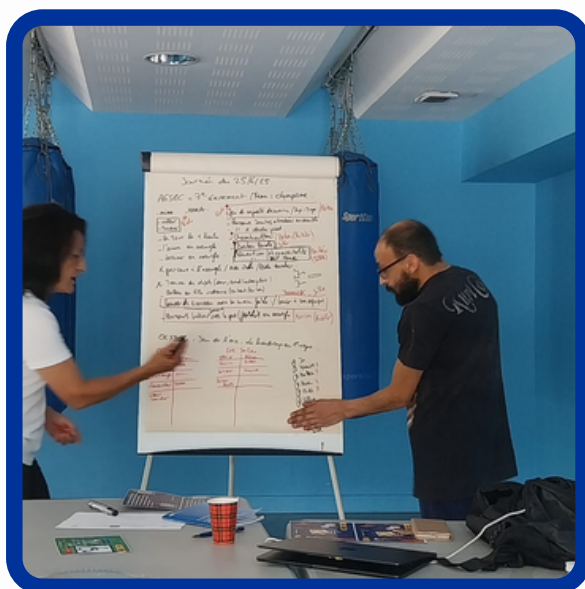
- mettent en pratique leurs apprentissages dans des contextes réels ;
- acquièrent une expérience concrète en gestion de projet et coordination d'équipe ;
- développent leurs compétences en organisation, communication et animation ;
- apprennent à travailler en groupe dans un cadre collaboratif et inclusif ;
- deviennent acteurs et ambassadeurs du sport pour tous au sein de leur territoire ;
- contribuent à des évènements valorisant la diversité, la solidarité et la créativité.

**L'atelier "Évènements" offre une expérience complète et valorisante : les participants apprennent à créer, organiser et animer, tout en donnant vie à des valeurs d'inclusion et de partage. En devenant les concepteurs et animateurs des évènements AGISEC, ils incarnent pleinement le passage de l'apprentissage à l'action, développant ainsi des compétences transférables et une posture de citoyens engagés, responsables et créatifs.**

## Exemples d'activités

### 1 Brainstorming

A chaque nouvel évènement, les participants font un brainstorming pour lister les activités potentielles à mettre en place. Au fur et à mesure, les choix s'affinent en fonction du thème, de la diversité du type d'activité, des lieux, du public... A l'issue du brainstorming, chacun sait quel stand il va construire et animer.





## Exemples d'activités

### 2 Accompagnement à la conception de l'activité

Pour construire leur activités, les participants ont bénéficié d'un soutien de leurs pairs et des encadrants.





## Exemples d'activités

### 3 Répétition générale

Pour soutenir les participants dans la mise en oeuvre de l'évènement, une répétition générale a lieu. Cela permet à chacun de mieux connaître et le déroulement de l'évènement (de l'ouverture à la clôture), de bien préparer son speech, de faire attention à sa gestuelle, etc.



## Exemples d'activités

### 4 Installation et décoration du lieu d'accueil

Les participants sont pleinement impliqués dans l'évènement. Ils installent et décorent les lieux pour accueillir le public. Cela leur apprend à s'organiser, seul et en équipe. Ils prennent aussi conscience des différentes tâches et activités que nécessitent la mise en place d'un évènement.





## Exemples d'activités

### 5 Animation des stands

Après avoir conçus leurs activités, préparés les contenus, décorés les lieux, les participants ont les ont animés auprès de différents publics. Du statut de bénéficiaires d'activités d'apprentissage, ils sont devenus des transmetteurs, des ambassadeurs pour sensibiliser le public à l'inclusion dans le sport.



**Les participants ont développé des compétences d'organisation, de collaboration et de communication en concevant et animant eux-mêmes des activités lors des évènements.**

**Du brainstorming initial à la mise en place des stands, ils ont appris à planifier, s'adapter et travailler en équipe. En devenant animateurs et ambassadeurs de l'inclusion dans le sport, ils sont passés du rôle d'apprenants à celui de transmetteurs actifs.**

## La diffusion des évènements

Chaque évènement du projet a pris vie entre la France et l'Italie, réunissant jeunes, partenaires et encadrants autour d'activités inclusives, sportives et créatives.

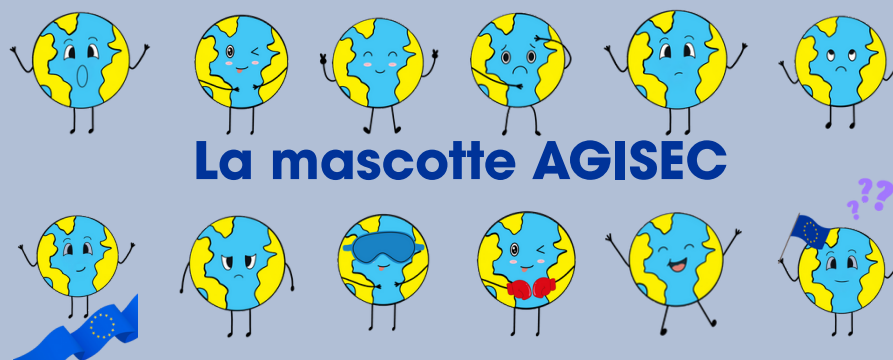
Leur histoire continue à travers la web-série AGISEC, où chaque épisode plonge dans les coulisses de ces moments forts.

Pour rendre le tout encore plus fun, nous avons créé une mascotte qui accompagne les spectateurs et raconte les aventures vécues par les participants !

Découvrez ci-dessous les affiches officielles des évènements et le résumé de chaque épisode.

**Tous les épisodes sont disponibles en français et en anglais sur nos deux chaînes YouTube :**

- celle du projet : [@AGISECPROJECT](#)
- celle d'Aux couleurs du DEBA : [@auxcouleursdudeba3748](#).



## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 1**

Pendant plusieurs semaines, les jeunes impliqués dans le projet ont préparé leur propre événement et testé les activités qu'ils allaient proposer.

En France, par exemple, des jeunes NEETs ont collaboré avec des jeunes en situation de handicap pour créer un grand défi sportif :

🏆 Les Olympiades de l'Égalité !

De A à Z, ils ont imaginé et construit une dizaine de stands de compétition pour sensibiliser les habitants du quartier populaire de Pessac Saige, près de Bordeaux, aux sports accessibles.

Ils ont eu la fierté de lire les articles de presse locale consacrés à leur initiative.

Au total, en France et en Italie, plus de 50 jeunes et une dizaine de partenaires locaux se sont mobilisés pour réfléchir et agir en faveur de l'inclusion dans le sport.





## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 2**

🎬 Dans cet épisode, notre mascotte AGISEC nous emmène au cœur du deuxième grand événement du projet : "Inclusion en action".

Au programme :

- 💪 Les jeunes conçoivent leurs propres stands sportifs et éducatifs.
- 🎲 Des épreuves originales pour sensibiliser le public au handicap et à l'égalité.
- 🧠 Des scènes de théâtre-forum pour réfléchir ensemble aux stéréotypes et aux discriminations.
- 🎤 Des interviews du public et des participants sur ce que signifie vraiment l'inclusion.

Ce projet Erasmus+ Sport met à l'honneur des jeunes qui s'engagent pour une société plus juste, solidaire et respectueuse des différences.



## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 3**

🎬 Dans cet épisode, notre mascotte AGISEC nous fait vivre les Olympiades de l'Handisport, organisées pendant la Semaine européenne du sport.

Au programme :

🌀 Découverte de sports accessibles comme le goalball, la boccia, le basket fauteuil, le tir laser, et bien d'autres défis !

💪 Les jeunes organisent, participent et apprennent la valeur du respect, de l'esprit d'équipe et du fair-play.

🏆 Une remise des prix festive récompense les performances et l'engagement de tous.

🇮🇹 En Sicile, le CEIPES de Palerme prolonge l'expérience avec un atelier karaté inclusif, autre moment fort du projet.

Cette web-série met en lumière des jeunes qui s'engagent pour un sport accessible à tous et une société plus inclusive.



## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 4**

🎥 Dans cet épisode spécial, notre mascotte Agisec nous emmène vivre les Erasmus Days 2024, un moment fort pour célébrer un an d'actions et d'engagement au sein du projet.

Au programme :

💬 Les jeunes partagent leurs expériences, réussites et apprentissages autour de l'inclusion, du sport et de l'écologie.

🤝 Des témoignages inspirants sur le travail collectif entre associations, jeunes en situation de handicap et partenaires européens.

🎓 Une plongée dans les valeurs Erasmus+, qui ouvrent des perspectives, créent des vocations et renforcent la confiance en soi.

Ce quatrième épisode met à l'honneur la première année de résultats du projet AGISEC, labellisé Grande Cause Nationale du Sport 2024,



**#ERASMUS DAYS**  
19 oct 2024

AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE  
THE WEB SERIES OF AGISEC

14H - 17H  
USSAP BOXE - PESSAC  
Venez découvrir les résultats de notre projet européen AGISEC et passer un moment convivial avec les participants !

**PROGRAMME**  
Vidéo du projet  
Débat avec les jeunes  
Show Bolas Led  
Collation

30 JOURS CHAQUE JOUR!

AGISEC



**#ERASMUS DAYS**  
14 > 19 of October 2024

AGIR POUR UN SPORT INCLUSIF ET ECOLOGIQUE

AGISEC

EUROPEAN UNION  
Erasmus+  
Enriching lives, opening minds.

## AGISEC WEB SERIES - EPISODE 5

Aujourd'hui, alerte info ! Pour la première fois, les jeunes français gèrent un évènement de A à Z. Une belle occasion pour eux de progresser et de s'engager pleinement dans le projet. Direction Palerme, en Sicile, pour découvrir comment le CEIPES met à l'honneur la semaine du sport féminin 🇮🇹

Entre ateliers, échanges et démonstrations de self-défense, les jeunes célèbrent le sport comme outil d'inclusion, d'égalité et de bien-être. Retour ensuite en France, où nos participants organisent leur propre évènement autour du sport au féminin : débats, quiz interactifs, et témoignages de sportives en situation de handicap qui partagent leurs expériences inspirantes. 🇫🇷

Ce 5<sup>e</sup> épisode illustre parfaitement la vision d'AGISEC :

➡ un sport qui change les vies, favorise l'inclusion, et agit pour une planète plus durable 🌱


👏 Bravo aux jeunes, aux partenaires pour cette belle collaboration franco-italienne.






## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 6**

 Cette fois-ci, cap sur les Défis Handisport, imaginés et animés par des jeunes lors de la Fête de l'Europe en France. Dans une ambiance dynamique et engagée, les participants ont inventé de toutes nouvelles épreuves pour faire vivre des situations de handicap à travers le jeu et la coopération.

 Des défis aussi originaux qu'inclusifs : viser une cible avec des contraintes de motricité, fabriquer un avion les yeux bandés, faire deviner des mots forts comme inclusion ou liberté, ou encore répondre à un quiz autour du handisport, du handicap dans les médias et de l'Union européenne.

 Et pour relever ces défis ? Une seule règle : s'impliquer avec créativité et solidarité !

 Merci aux élus locaux pour leur présence et leur soutien, et bravo à toute l'équipe AGISEC pour ce 6<sup>e</sup> événement engagé !

 Et en Sicile, notre partenaire CEIPES a également célébré la Semaine internationale du handisport en accueillant des athlètes paralympiques pour des échanges inspirants autour du handicap, du sport et des valeurs européennes.



## 🌍🎬 AGISEC WEB SERIES - EPISODE 7 🎬🌍

Cette fois-ci, ce sont des jeunes en situation de handicap qui ont imaginé et animé des défis pour mettre tout le monde dans leur peau. Spoiler : c'est bien plus difficile qu'on ne le pense 😊.

⚡ Voici le programme de ce 7e évènement :

👁️ Éveil des sens : les yeux bandés, reconnaître objets et odeurs.

📝 Défi Histoire : inventer un récit avec des mots comme Europe, Égalité, Handicap...

⚽ Foot à l'aveugle : guidé par ses coéquipiers, dribbler sans rien voir !

👏 Tape-Touche : réflexes et vitesse, qui sera le plus rapide ?

🌍 Eco-cup Challenge : viser, ramasser et remettre les gobelets... en position assise, comme en fauteuil roulant.

🎯 Vise comme sur des roulettes : lancer avec sa main faible...

❓ Quizz Europe & Handicap : testez vos connaissances – savez-vous d'où vient le mot handicap ?

👉 Direction Palerme, en Sicile 🇮🇹 ! Nos partenaires italiens ont aussi relevé des défis inclusifs avec l'escalade 🧗.

💡 Grâce à Erasmus+ et à l'Union Européenne, AGISEC promeut un sport plus inclusif et écologique... et prouve que le handicap n'empêche pas de relever des défis !



## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 8**

🎬 À l'occasion de la Quinzaine du Développement Durable, les jeunes du projet AGISEC ont relevé un défi inédit : faire découvrir le handicap à travers des jeux participatifs et écoresponsables. Dans ce nouvel épisode, Handi'Durable propose une après-midi ludique, inclusive et engagée, où chacun peut tester ses sens, sa logique et sa créativité tout en explorant les enjeux de l'inclusion et de la durabilité. 💪

Au programme :


- ♻️ Tri'athlon écolo – deviens champion(ne) du tri des déchets
- 👂 L'éveil des sens – relève le défi à l'aveugle
- 🎯 Ecocup Challenge – vise juste, même assis comme en fauteuil
- 🎵 Hymne à la planète – invente ton slogan ou ta chanson
- 🧠 Le Labo des Idées Durables – calcule, raisonne, propose des actions pour la planète
- 🎲 Olydeli Games – quiz inclusif sur le sport, la culture et le vivre-ensemble

Un évènement placé sous le signe de la solidarité, de la conscience écologique et du plaisir d'agir ensemble 🌍👤



## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 8**

Pendant ce temps, en Italie, le CEIPES organisait l'évènement "Yoga and Green – Sport and Sustainable Development", à Sferracavallo (Barcarello), dans le cadre de la Semaine Européenne du Sport .

Au programme : une séance inclusive de yoga dirigée par Barbara Faludi, suivie d'une opération de nettoyage du littoral, en partenariat avec Plastic Free Palermo   .

Une journée inspirante qui illustre parfaitement la mission d'AGISEC :  utiliser le sport comme un outil d'inclusion, de bien-être et de respect de l'environnement. .





## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 9**

Après deux années d'échanges, d'ateliers, de défis et d'actions pour un sport plus juste, plus vert et plus solidaire, l'aventure AGISEC touche à sa fin... mais son esprit continue de vivre à travers les jeunes qui en sont les acteurs ! 🤝

📍 En Italie, le 15 octobre 2025, le CEIPES a organisé l'évènement de clôture à Palerme, au Cinema Marconi (Via Cuba, 12), en collaboration avec l'Université de Palerme.

Cet événement, organisé dans le cadre des Erasmus Days, revient sur l'évolution du projet et présente les initiatives créées par les participants — fruit de leur travail collectif, de leur passion et de leur engagement pour un sport inclusif, durable et accessible à tous. 🇮🇹🌟



## **AGISEC WEB SERIES - EPISODE 9**

📍 En France, la clôture nationale au eu lieu le 3 décembre 2025, à l'occasion de la Journée internationale du handicap.

Les jeunes en situation de handicap y présenteront et mettront en œuvre leurs projets AGISEC :

Animation d'un débat sur les discriminations dans le sport, avec le CDOS 33 et le SAM Mérignac 🗣️

Projection d'un reportage vidéo sur le sport handicap, avec témoignages de coachs et d'athlètes 🎥

Jeux sportifs inclusifs pour découvrir autrement les pratiques handisport ♿

Buffet froid préparé en partie par les jeunes, pour promouvoir une alimentation saine et durable 🥗

La journée se conclura par un retour d'expérience des participants, symbole fort d'un projet européen fondé sur la coopération, l'écoute et le partage. 🤝

Merci à tous les jeunes, partenaires et encadrants d'avoir fait vivre AGISEC jusqu'au bout. 🌟



## Les objectifs

---

Cette section du guide met à votre disposition l'ensemble des ressources créées et utilisées pendant les deux années du projet AGISEC.

Vous pouvez les utiliser directement ou les adapter selon les besoins de vos publics.

Afin d'assurer une cohérence dans notre démarche, tous les partenaires ont travaillé sur les mêmes thématiques dans leurs territoires respectifs.

Des échanges réguliers de ressources, d'outils et de supports ont permis à chacun d'accéder aux mêmes contenus et de partager les bonnes pratiques.

Pour chaque session, nous avons élaboré des fiches pédagogiques détaillées, accompagnées des activités correspondantes.

Cependant, compte tenu du grand nombre de séances réalisées (une à deux par semaine ou par mois selon les contextes), il n'a pas été possible de tout partager dans ce guide.

Certaines ressources sont donc présentées de manière plus synthétique, ou renvoient directement à des guides et manuels utilisés durant le projet.

L'objectif de cette section est avant tout de montrer la richesse du travail préparatoire nécessaire pour aborder ces thématiques avec des publics ayant des besoins spécifiques.

Chaque thème présenté ci-dessous renvoie vers un lien web où vous trouverez les ressources détaillées.

Attention selon la version linguistique du guide, certaines ressources peuvent être différentes.

Bonne lecture et belle exploration !

CLICK HERE >

## L'accès aux ressources thématiques



**LES DROITS HUMAINS**

[VERSION  
ANGLAISE](#)



**L'INCLUSION**

[VERSION  
ANGLAISE](#)



**L'UNION EUROPÉENNE ET LA CITOYENNETÉ**

[VERSION  
ANGLAISE](#)



**LE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

[VERSION  
ANGLAISE](#)



**LA MÉTHODOLOGIE DE PROJET**

[VERSION  
ANGLAISE](#)



**LA COMMUNICATION**

[VERSION  
ANGLAISE](#)



**LES ÉVÈNEMENTS**

[VERSION  
ANGLAISE](#)



## La rencontre européenne en France

---



### RESUMÉ

Notre toute première rencontre européenne s'est déroulée en plein cœur de l'effervescence des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 — et quelle expérience !

Pendant une dizaine de jours intenses, les participants ont vécu à fond l'esprit AGISEC, en mettant en pratique tous les thèmes du projet à travers des activités inclusives préparées quelques semaines plus tôt.

Ils ont découvert et testé des sports adaptés comme le basket fauteuil, le goalball, la boccia, le tir à l'arc ou encore la boxe !

Moment fort du séjour : assister en direct à la rencontre olympique de football féminin Brésil-Nigéria ! Un grand merci au Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine pour ces places inoubliables

Entre deux ateliers, les jeunes ont exploré Bordeaux, échangé sur leurs cultures lors de soirées interculturelles et créé des souvenirs mémorables.

Pour clôturer cette belle aventure, ils ont co-construit leurs propres idées de projet AGISEC, qu'ils continueront à faire grandir chacun dans leur pays.

## La rencontre européenne en France



### ACTIVITÉ

Dans la continuité de notre démarche pédagogique basée sur la participation active, les jeunes ont pris les choses en main et animé eux-mêmes une série d'activités aussi ludiques qu'enrichissantes :

- Des jeux brise-glace pour apprendre à se connaître, créer du lien et installer une vraie dynamique de groupe.
- Des activités sportives inclusives, où chacun a pu se mettre dans la peau d'une personne en situation de handicap
- Une soirée interculturelle haute en couleurs, où chaque pays a présenté sa culture à travers des jeux, danses, chants et dégustations gourmandes.
- Des échanges de pratiques et de réflexions, via débats et discussions autour des grands thèmes du projet.

Les jeunes ont aussi co-construit leurs projets AGISEC, avec une trame commune mais des adaptations locales selon chaque pays. De cette collaboration sont nées quatre super idées :

- Des débats sur les discriminations dans le sport (liées au handicap, à l'origine, au sexe ou au genre).
- Un reportage vidéo sur le thème Sport et handicap.
- Des mini-olympiades inclusives ouvertes à tous.
- Un repas sain et équilibré, à base de produits de saison.

Ces projets seront approfondis dans chaque pays, avant d'être présentés en Italie l'année suivante.

Pour que tout le monde avance ensemble, des évaluations quotidiennes ont permis d'ajuster les contenus et les méthodes pédagogiques, selon les besoins et envies de chacun.

## La rencontre européenne en France



### RÉSULTATS

Cette première aventure européenne a été une vraie découverte pour de nombreux participants français et italiens. Mixité, inclusion et entraide étaient au cœur du séjour, permettant à chacun de s'épanouir, de partager, d'apprendre et surtout de grandir ensemble. Malgré la barrière de la langue, tout le monde a trouvé sa manière de communiquer : grâce aux traductions, aux applications sur smartphone, mais surtout grâce à la solidarité entre pairs.

Et au fil des échanges, chacun a enrichi son vocabulaire — entre mots français, expressions italiennes et rires partagés, la langue est vite devenue un terrain de jeu !

L'ambiance des Jeux Olympiques et Paralympiques a insufflé une énergie incroyable au groupe : un parfait mélange entre ferveur nationale et esprit européen.

Ensemble, ils ont prouvé que l'Europe se construit aussi sur les terrains de sport, dans la joie et la diversité !



# La rencontre européenne en France



## PROGRAMME

USSAD BOXE 1959 CEIPES CENTRE INTERNATIONAL POUR LA PROMOTION DE L'EDUCATION ET DU SPORT Aux couleurs du débat

Cofinancé par l'Union européenne

"AGISEC"  
Agir pour un sport inclusif et écologique

### Programme Rencontre européenne

**Mardi 23/07**

- \* Ouverture de la rencontre
- \* Escape game pour découvrir Bordeaux
- \* Jeu sur les préjugés et les discriminations

**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

**Mercredi 24/07**

- \* Jeux sportifs contre les discriminations
- \* Pratiques handisport à Bordeaux centre
- \* Activités de team building

**Jeudi 25/07**

- \* Jeu "Euro-culture" pour découvrir l'Union européenne
- \* Atelier d'initiation à la création de vidéos pour les réseaux sociaux
- \* RDV au stade pour aller voir le match de foot féminin Nigéria-Brésil

**Vendredi 26/07**

- \* Tir à l'arc
- \* Activités handisport (basket, foot, boccia...)
- \* Cérémonie d'ouverture des JO 2024

PARIS 2024

Toutes les activités auront lieu au CREPS qui est un établissement public dédié à l'expertise et à la performance sportive.

Numéro de convention du projet Erasmus + Sport : 10132985

CREPS BORDEAUX AQUITAINE



# La rencontre européenne en France



## PROGRAMME

USSAP BOXE 1999

CEIPES CENTRO INTERNAZIONALE PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE E LO SVILUPPO

Aux couleurs du débat

Cofinancé par l'Union européenne

"AGISEC"  
Agir pour un sport inclusif et écologique

### Programme Rencontre européenne

**Samedi 27/07**

- Journée libre pour découvrir la région :
- Bassin d'Arcachon, Lacanau océan, Sarlat
- et le Périgord, Saint-Emilion...

**Dimanche 28/07**

- Ateliers d'échanges de pratiques et d'expériences entre les participants
- Soirée interculturelle italienne

**Lundi 29/07**

- Comprendre et agir en faveur des Objectifs du Développement Durable
- Parcours d'orientation Nature à l'éco-site du Bourgaillh

**Mardi 30/07**

- Construction des projets AGISEC
- Sport et inclusion avec l'USSAP Boxe

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables pour eux.

Numéro de convention du projet Erasmus + Sport : 101132985

Toutes les activités auront lieu au CREPS qui est un établissement public dédié à l'expertise et à la performance sportive.

CREPS BORDEAUX-AQUITAINE

# La rencontre européenne en France



## PROGRAMME

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables pour eux ».

USSAD BOHE 1955

CEIPES CENTRO INTERNAZIONALE PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE E LO SVILUPPO

Aux couleurs du débat

Cofinancé par l'Union européenne

"AGISEC"  
Agir pour un sport inclusif et écologique

### Programme Rencontre européenne

**Mercredi 31/07**

- Construction des projets AGISEC (suite)
- Pratiques handisport à Bordeaux centre
- Jeu DIGNITYLAND

**Jeudi 01/08**

*La vie à la française*

- Construction des projets AGISEC (suite)
- Soirée interculturelle française

**Vendredi 02/08**

- Construction des projets AGISEC (suite)
- Pratiques handisport

**Samedi 03/08**

- Bilan et évaluation de la rencontre
- Visite et shopping à Bordeaux
- Soirée de clôture

PARIS 2024

Numéro de convention du projet Erasmus + Sport : 101132985

Toutes les activités auront lieu au CREPS qui est un établissement public dédié à l'expertise et à la performance sportive.

CREPS BORDEAUX AQUITAINE

## La rencontre européenne en Italie



### RESUMÉ

L'activité d'apprentissage, d'enseignement et de formation (LTTA) à Palerme a marqué la deuxième réunion internationale du projet AGISEC. Après l'expérience à Bordeaux, les participants se sont retrouvés pour continuer à développer leurs projets locaux. Tout au long de la semaine, ils ont eu l'occasion d'échanger des idées, d'explorer les différences culturelles et d'approfondir des thèmes clés tels que l'inclusion, la durabilité et la citoyenneté européenne. L'objectif principal était de transformer les réflexions nées en France en actions concrètes grâce à la créativité, au travail d'équipe et à la collaboration interculturelle.



### ACTIVITÉ

Le CEIPES ETS, en collaboration avec tous les partenaires et participants, a conçu un programme dynamique d'activités d'éducation non formelle combinant jeu, dialogue et exploration thématique. Chaque journée était consacrée à un thème spécifique – du sport inclusif et écologique à la communication numérique et à la citoyenneté européenne – permettant aux participants d'apprendre, d'interagir et de réfléchir dans une atmosphère ouverte et joyeuse. Les activités ont encouragé le partage des connaissances et l'expression personnelle, créant ainsi des liens solides entre des jeunes d'horizons différents.

## La rencontre européenne en Italie



### RÉSULTATS

La LTTA a contribué à l'épanouissement personnel et professionnel des participants, qui ont acquis de nouvelles connaissances sur l'inclusion, la durabilité et la conception de projets. Les échanges interculturels ont enrichi les perspectives de chacun, inspirant de nouvelles idées et renforçant les valeurs de coopération et de citoyenneté active. Parallèlement, les discussions ont mis en lumière les défis actuels dans le domaine de l'inclusion sociale, tout en soulignant le rôle de Palerme en tant que ville ouverte, accueillante et dynamique, cadre idéal pour apprendre, partager et agir ensemble en faveur du changement.





# La rencontre européenne en Italie



## PROGRAMME

→ **LTTA IN PALERMO** → **APRIL 2025**

### EUROPEAN MEETING PROGRAM

<b>MON 7 APRIL</b>	<b>WELCOME TO PALERMO</b>	
	Welcome meeting and CEIPES kit delivery Guided tour through the streets of Palermo Chill debrief and free evening	
<b>INCLUSIVE &amp; GREEN SPORT</b>		<b>TUE 8 APRIL</b>
Fun icebreakers and sustainability game Escape room challenge at CEIPES Learn, play, and act for an eco-inclusive future!		
<b>WED 9 APRIL</b>	<b>DIGITAL COMMUNICATION</b>	
	Talk & share about social media and visibility Create your own digital storytelling project French intercultural evening – let's connect!	
<b>PROJECT POWER</b>		<b>THU 10 APRIL</b>
Group work on your project ideas Afternoon outdoor activity – surprise location! Italian intercultural night with food & fun		
<b>FRI 11 APRIL</b>	<b>EUROPEAN CITIZENSHIP</b>	
	Workshop on Europe and civic values Group reflection and teamwork at CEIPES Visit the Museum of Illusions – pure magic!	
<b>FAREWELL DAY</b>		<b>SAT 12 APRIL</b>
Final evaluation and group reflections Feedback and celebration together Closing dinner – memories, smiles, and good vibes		

Co-funded by  
the European Union

101132985

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



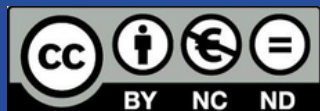
Cofinancé par  
l'Union européenne



NUMÉRO DU PROJET: 101132985



**AGIR POUR  
UN SPORT  
INCLUSIF ET  
ECOLOGIQUE**



2025. Guide des pratiques pédagogiques, de l'USSAP, Aux couleurs du DEBA et CEIPES est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0). Vous pouvez les partager ou les adapter librement, tant que vous citez la source et conservez la même licence. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union Européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.



CEIPES

